

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №28»**  
**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2016 - 2017 учебный год**



<b><u>Введение</u></b> .....	3
<b><u>Раздел 1. Общая характеристика школы</u></b>	
Информационная справка о школе .....	4
Ученическое самоуправление .....	6
<b><u>Раздел 2. Организация образовательного процесса</u></b>	
Контингент учащихся .....	7
Задачи трех уровней образования.....	8
Воспитательная работа .....	12
Дополнительное образование .....	18
Победители, призеры творческих конкурсов .....	19
Научное общество «Эврика» .....	21
Медико-социальное сопровождение .....	24
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	28
Школьная библиотека .....	30
Музей-мастерская «Берестяное лукошко» .....	31
Физическое воспитание в школе.....	32
Обеспечение горячим питанием .....	36
Медицинское сопровождение .....	38
Обеспечение безопасности .....	38
Кадровое обеспечение .....	39
Распространение педагогического опыта .....	41
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ОУ</u></b> .....	44
Успеваемость, качество обученности .....	44
Итоговая аттестация учащихся 11 классов .....	45
Итоговая аттестация учащихся 9 классов .....	48
Итоговая аттестация учащихся 4 классов .....	49
Участие в олимпиадах, предметных конкурсах .....	50
Участие в творческих конкурсах .....	53
Участие в спортивных соревнованиях .....	54
Данные о состоянии здоровья .....	57
<b><u>Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность</u></b> .....	58
<b><u>Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	59

## ВВЕДЕНИЕ

*Стало хорошей традицией в конце учебного года на страницах Публичного доклада сообщать широкому кругу родителей и общественности о достижениях, победах, открытиях школы за прошедший учебный год.*

*В этом публичном докладе мы постараемся*

- Раскрыть особенности нашей образовательной политики,*
- Рассказать о том, в каких условиях протекал учебный процесс,*
- Отразить основные важные события, которые происходили в течение этого учебного года,*
- Поделиться радостью наших побед и достижений,*
- Намечить перспективы развития ОУ на 2017-2018 учебный год.*

*Наша общая задача заключается в том, чтобы не только не растерять положительный опыт, который был накоплен в предыдущие годы, а наращивать темпы развития, создавая оптимальные условия для удовлетворения образовательных потребностей школьников и их родителей, заботиться о здоровье обучающихся, давать им возможность раскрыть таланты и адаптироваться в современном мире.*

*Мы готовы к диалогу, который поможет не только критически взглянуть на деятельность школы, но и найти наиболее рациональные маршруты развития нашего образовательного учреждения.*

*Спасибо, что читаете наш публичный доклад.*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

### Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28».
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Мытищинского муниципального района
Адрес ОУ	141008 гп Мытищи, улица Колпакова дом 34
Телефоны	8(495)510-12-00, 8(495) 510-12-01
Электронная почта	School_28@edu-mytyshi.ru
Сайт	www. Schoola28.ru
Государственная аккредитация	50А01 0000971 Срок действия: до 18.11.2027
Директор	Мосалева Марина Сергеевна
<b>Заместители директора по направлениям</b>	
Рыжова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
Ильчук Татьяна Ахметовна	Заместитель директора по УМР
Горбунова Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР
Кошелева Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР
Бакуров Александр Валентинович	Заместитель директора по безопасности
Калинина Галина Юрьевна	Заместитель директора по ИКТ
Присяжный Валентин Николаевич	Заместитель директора по АХР
Заволожин Олег Владимирович	Заместитель директора по обслуживанию бассейну
Абрамчук Светлана Михайловна	Социальный педагог
Ильина Наталья Сергеевна	Педагог – психолог
Вахромичева Юлия Васильевна	Учитель- логопед

Наша школа была открыта 14 лет назад, в 2003 году. Школа находится в одном из районов-новостроек города. Рядом с ОУ расположены центральная детская библиотека, центр детского творчества «Солнечный круг», спортивная Арена «Мытищи», детские сады № 61 «Ромашка», «Гуси-Лебеди».

За 14 лет школу окончили многие жители нашего микрорайона. Выпускники приводят сюда своих младших братьев и сестер, возвращаются к нам в качестве родителей, учителей. Родители представляют различные социальные слои. Большое количество семей, проживающих в микрорайоне, приехали на постоянное место жительства из Москвы, ближайшего Подмосковья, городов РФ и ближнего зарубежья.

В школе уже есть свои традиции. Мы ценим и храним их, стараясь создать атмосферу взаимопонимания и доверия.

За этот период школа подготовила **47 медалистов. Из них – 31 – золотой медалист, 16 - серебряных медалиста.** Мы можем гордиться своими выпускниками, среди которых есть учителя и врачи, инженеры и экономисты, квалифицированные рабочие, повара, спортсмены.

Сегодня наша школа - это современная образовательная организация с качественной инфраструктурой и позитивным отношением к учащимся, предоставляющая образовательные услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Мы стараемся, чтобы каждый, кто пришел сюда учиться, мог реализовать максимум своих способностей. Мы уверены, что новая школа – это школа развивающего обучения, школа,



где учитывают интересы каждого ребенка. Мы уважаем наших учеников и требуем от них ответственного отношения к учебе. Основная задача школы – предложить качественное образование рядом с домом нашим ученикам и их родителям, и мы делаем все возможное для этого.

Педагогический коллектив старается применять активные и эффективные методы обучения, современные технологии, которые развивают, прежде всего, познавательную, коммуникативную, информационную и личностную активность наших учащихся. Мы работаем над совершенствованием учебно–воспитательного процесса, для того, чтобы реализовать запросы и потребности ребят в творческом и интеллектуальном развитии, их подготовку к продолжению образования, труду и жизни.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой:

### **«Компетентностное обучение как ресурс качественного образования»**

Педагоги ОУ в своей работе применяют следующие технологии:

- развивающее обучение (92,5%);
- проблемное обучение (69,6%);
- исследовательские методы (70%);
- ИКТ (91%);
- здоровьесбережение (100%);
- проектная деятельность (72%)
- обучение в сотрудничестве (64%)
- дистанционное обучение (25%)

Управляет ОУ Управляющий Совет, который осуществляет общее руководство школой и выступает в роли высшего органа общественного самоуправления. В состав Совета входят как представители педагогического коллектива, так и учащиеся, и их родители.

В своей деятельности Совет школы руководствуется Положением об Управляющем Совете школы. Основными задачами Совета школы являются:

- ✓ определение основных направлений развития ОУ;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности ОУ, стимулирование труда его работников;
- ✓ содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОУ, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, за целевыми рациональным расходованием финансовых средств.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственно-общественного управления школы, является Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о.Мытищи Московской области.

### **Ученическое самоуправление.**

С 2009 года в школе работает школьный парламент, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Основными задачами школьного самоуправления являлись:

- ✓ развитие, сплочение и ученического коллектива;

- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✓ формирование готовности участвовать в различных проектах.



По традиции в сентябре провели выборы школьного парламента. Председателем парламента в этом учебном году был избран ученик 10 «Б» класса, Романчук Юрий, его заместитель – Кучук Егор, ученик 8 «Б» класса. В составе парламента – 18 человек. Члены школьного парламента участвовали в различных конкурсах и мероприятиях на школьном и окружном уровне. Тем самым способствовали развитию творческих и организаторских способностей. Ребятам представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через Комитеты Школьного парламента. Комитеты занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. Члены парламента участвовали в подготовке и проведении следующих школьных и районных мероприятий:

- День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции руководят, проводят уроки;
- «День толерантности»: конкурс плакатов, информационные зарисовки о том, что такое «толерантность», интересные тренинги на взаимопонимание и сплоченность;
- День матери, праздничный концерт – поздравление мамам и бабушкам;
- День Победы: стенгазеты, беседы- видео уроки для учащихся, участие в торжественных мероприятиях, встречи с ветеранами;
- День влюбленных, радио концерт, почта;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- правовая игра «Подросток и закон»;

- благотворительный турнир по волейболу, «Мы вместе»;
- «Весенний кубок РШП»;
- Конкурсы «Всезнайка», «СуперМега Стар», «Две звезды», «Чудеса России».

В этом году Мытищинский школьный парламент проводил новое мероприятие конкурс агитбригад детских общественных организаций ученического самоуправления, наша команда принимала в нем участие.

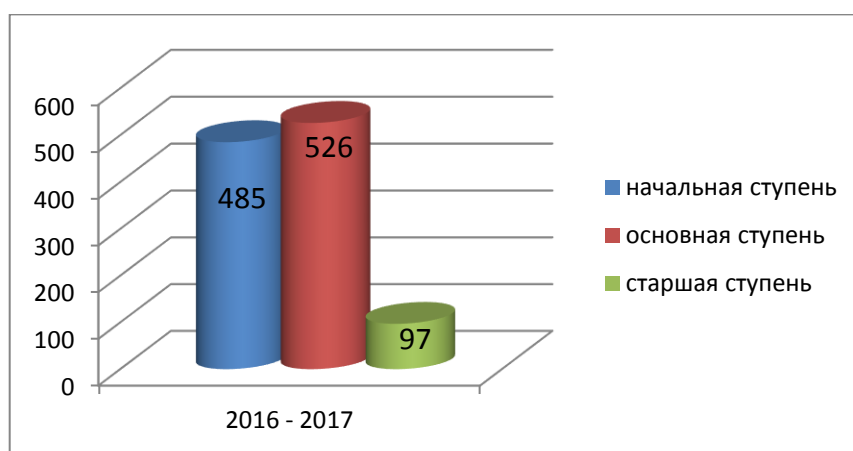
Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.



## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2016 - 2017 учебном году в школе - 40 классов, 1115 учащихся.

### **Количество учащихся школы**



### **Контингент учащихся**

Родители наших учащихся представляют различные социальные слои. Большое количество семей, проживающих в микрорайоне, приехали на постоянное место жительства из Москвы, ближайшего Подмосковья, городов РФ и ближнего зарубежья.

- Для 102 детей (9%) русский язык не является родным
- В ОУ 40 (3,6%) учащихся имеют временную регистрацию в г.о. Мытищи
- 40 (3,6%) – не имеют регистрации в г.о. Мытищи
- 110 - неполных семей, из которых:
- в 98 семьях детей воспитывает одна мать
- 12 семей, в которых детей воспитывает отец.

В школе обеспечивается бесплатное среднее полное образование.

Учебный план МБОУ СОШ № 28 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **повышение** результативности обучения учащихся, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

**Школа функционирует в рамках трех уровней образования.**

### **1 уровень обучения**

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену.

В середине учебного дня для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано питание и прогулка. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в феврале. Домашние задания обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения.

Во 2-3-х классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

Начиная со 2-го класса, проводится промежуточная аттестация по отдельным предметам. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах осуществляется в конце учебного года. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы – комплексная работа на межпредметной основе.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В рамках преподавания предмета **«Окружающий мир»** в начальной школе предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение *правил дорожного движения*.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по выбору родителей обучающихся (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс- 23 часа; 4 класс- 23 часа.

Спецификой учебного плана начального общего образования является:

- Обучение осуществляется по системе учебников «Начальная школа XXI века» и по системе учебников «Школа России»;



- в целях сохранения здоровья: в 1-х классах физическая культура 3 часа в неделю; во 2-4х классах физическая культура 2 часа в неделю, плавание (бассейн) 1 час в неделю.

Основная образовательная программа в начальной школе реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

За счет часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа духовно - нравственного развития, программа здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

№	Направление, название	
1	Спортивно-оздоровительное направление Секция «Спорт и мы» «Здоровое питание»	1 – 4 классы 1 классы
2	Духовно-нравственное направление «В мире книг» «Риторика»	1 – 4 классы 2 классы
3	Социальное направление «Тропинка к своему я» «Я - пешеход»	3 – 4 классы 1 – 4 классы
4	Общеинтеллектуальное направление «Робототехника» «Хочу знать» «Заниматика»	1 – 4 классы 1 – 4 классы 3 – 4 классы
5	Общекультурное направление «Английский язык» «Звукоград» «Волшебный карандаш»	1 – 4 классы 1 – 2 классы 1 – 4 классы

### **Задача 2-го уровня образования -**

Повышение мотивации учащихся к учебе, развитие их общих и специальных способностей.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

5 класс – 28 часов; 6 класс – 29 часов; 7 класс- 32 часа; 8 класс- 33 часа, 9 класс – 33 часа.

С целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей **выделено дополнительно**

- в 5х классах 1 час на «Обществознание»;
- в 7х классах – 1 час на «Русский язык»; «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 9х классах – 1 час на изучение «Всеобщей истории», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 8х классах введен дополнительный учебный предмет «Духовное краеведение Подмосковья» -1 час в неделю;
- в 5 – 9х классах – 1 час на «Физическую культуру» (бассейн)

**Для учащихся 8 классов были организованы элективные курсы:**

- «Физика в твоём доме»;
- «Алгебра модуля. Преобразование графиков элементарных функций»;
- «Речевой этикет в общении»;
- «Совершенствуй свой английский».

На внеурочную деятельность в 5х – 6х классах было отведено 5 часов в неделю:

№	Направление, название
1	Спортивно-оздоровительное направление Секция «Спорт и мы» (бассейн)
2	Духовно-нравственное направление «Художественное творчество в дизайне. Традиции и современность»
3	Социальное направление «Основы безопасности жизнедеятельности»
4	Общеинтеллектуальное направление «Робототехника»
5	Общекультурное направление «Традиции народов мира. Изучаем языки»

### Задачи 3-го уровня –

- более полное изучение ключевых вопросов учебной программы;
- выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений;
- формирование надпредметных умений и навыков;
- включение в процесс обучения нестандартных, развивающих, творческих задач, расширение кругозора обучающихся;
- подготовка к итоговой аттестации.

С этой целью в 10х классах добавлены часы:

- 1ч – «Физика
- 1ч – Биология

В 10х, 11х классах добавлены часы на изучение предметов:

- 1ч – Русский язык
- 1ч – Математика («Алгебра и начала анализа»)
- 1ч. – История («История России»).

Введены элективные курсы:

В 10-х классах:

- «Английский язык. Трудности аудирования и говорения в формате ЕГЭ»
- «Аналитические и геометрические приемы решения задач с параметрами».

В 11х классах:

- «Английский язык. Будь готов»;
- «Решение нестандартных задач методом координат»;
- «Русское правописание: Орфография и пунктуация»;
- «Обществознание. Проблемы современного общества».

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для 10х, 11х классов – 34 часа.

Часовая нагрузка между циклами предметов, между часами федерального, регионального и школьного компонентов сбалансирована. Учебный план составлен с учетом рекомендаций САН ПИН.

В 2016 – 2017 учебном году государственные образовательные программы и их практическая часть выполнены полностью. По некоторым предметам за счет корректировки программ и часов на их выполнение.

В ОУ во второй половине дня работали **17 групп продленного дня**, которые посещали в среднем 469 учащихся 1 – 4 классов. Зачисление в ГПД производилось на основании заявления родителей. Нахождение детей – бесплатное. ГПД осуществляли свою работу с понедельника по пятницу с 12.30 до 18.00, согласно утвержденному режиму. Воспитателями групп продленного дня являлись учителя начальной школы, что дало возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Основное внимание в работе с детьми уделялось здоровому образу жизни. Учебно-воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Режим работы в группе продленного дня для 1х классов:

12.15	Обед
12:30-13:05	Внеурочное занятие
13:10-13:45	Прогулка
13:50-14:25	Внеурочное занятие
	Занятия по плану ГПД

Режим работы в группе продленного дня для 2х – 4х классов:

12:30-13:05	Внеурочное занятие
13:30- 13:45	Обед
13:50-14:25	Внеурочное занятие
14:30-15:15	Прогулка
	Занятия по плану ГПД

С 01 октября 2016 года - по 30 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ №28 проходили занятия для дошкольников по **подготовке к обучению в школе** (платная образовательная услуга). Ответственная за работу по подготовке детей к школе Прохорова Н.В. Дети занимались два раза в неделю (вторник, четверг), 168 занятий, по следующему учебному плану:

Развитие речи - 2 часа в неделю;

Развитие моторики - 2 часа в неделю;

Математика - 2 час в неделю.

Всего в этом году занятия посетили 42 малыша – 3 группы. Занятия проводили - учителя начальной школы Шароварская Н.В., Вахובהва Е.Н., Кондрашкина М.А.

В 2016 - 2017 учебном году **воспитательная работа школы** осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Заместитель директора по УВР – Кошелева Л.В. Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося;
- ✓ продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности, по формированию у учащихся нравственной и правовой культуры;
- ✓ продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- ✓ продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью; максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;

- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;
- ✓ продолжить развитие школьных традиций.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы социального педагога и психолога, планы классных коллективов.

### **Работа по планам и программам.**

#### **1. Программа патриотического воспитания школьников «Мы – дети России!»**

Основной целью Программы является: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине.

В школе были организованы и проведены Уроки Мужества, викторины, конкурсы знатоков, тематические уроки, радиопередачи, подготовлены информационные листки и стенгазеты в соответствии со знаменательными датами нашего Отечества:

- ✓ 75 лет парада на Красной площади;
- ✓ «Сталинградская битва», встреча с ветераном трудового фронта Пономаревой А.М.;
- ✓ «День героев Отечества», ребята готовили рассказы и презентации о героях Великой Отечественной войны и героях наших дней;
- ✓ День неизвестного солдата;
- ✓ 120 лет Г.К.Жукова;
- ✓ 75 лет битвы под Москвой, встреча с ветераном трудового фронта Гамакуновой В.М.;
- ✓ «Блокада Ленинграда» - литературно-музыкальная композиция, с которой ребята принимали участие в окружном фестивале «Солнечный круг»;



- ✓ уроки Мужества в Мытищинском историко – художественном музее и музее им. Д.Карбышева (МБОУ СОШ №8);
- ✓ «День воинов – интернационалистов» - встреча с Романчуком Ю.В., полковником в отставке;
- ✓ Единый урок Победы;
- ✓ тематическая выставка плакатов, посвященная Великой Победе;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ концерт «9 мая» в микрорайоне улицы Колпакова - традиционное мероприятие, которое наши учащиеся готовят для ветеранов и местных жителей;
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ уроки, посвященные годовщине воссоединения Крыма;



✓ День космонавтики



Большая работа велась по экологическому воспитанию, т.к. 2017 год объявлен годом Экологии:

- ✓ участие во Всероссийских акциях «Разделяй с нами», «Посади дерево», «Покорми птиц зимой»;
- ✓ участие в субботниках,
- ✓ организация и проведение экологических уроков.

Формирование чувства патриотизма происходит и тогда, когда ребёнок соприкасается с общественными ценностями, идеалами и традициями. Совершенно органично в работу школы вплелось празднование народных праздников: «Рождество», «Масленица», «День народных промыслов Подмосковья».



## 2. Программа «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников.

Основная цель Программы: формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе были проведены тематические классные часы, викторины деловые игры, круглые столы, приуроченные к следующим датам:

- ✓ Всемирный день прав ребенка,
- ✓ Всероссийский день правовой помощи детям,
- ✓ День Конституции РФ;

✓ День толерантности

Учащиеся МБОУ СОШ № 28 приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Продолжил свою работу отряд **«Юные друзья полиции»**, руководитель Абрамчук С.М. Ребята выпускали информационные листки, оформили стенд по правам ребенка, принимали участие в классных часах и беседах. Команда школы принимала участие в районной правовой игре «Подросток и закон».



**3. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога».**

Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Мероприятия, в которых принимали активное участие учащиеся, учителя, родители:

- ✓ Единый день профилактики ДДТТ;
- ✓ профилактические акции «Внимание – дети!», «Посвящение в пешеходы»;
- ✓ выступление отряда ЮИД;
- ✓ встречи и акции, проводимые совместно с сотрудниками ОГИБДД.

Продолжил свою работу отряд ЮИД, руководитель Шароварская Н.В., участвовавший в «Марафоне творческих дел» и в районных соревнованиях отрядов ЮИД. Большую работу ребята проводили в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



**4. Программа по формированию здорового образа жизни школьников «Мой выбор – здоровье».**

Цель программы - способствовать расширению знаний, развитию умений и навыков, которые помогут учащимся оставаться здоровыми и благополучными в течение всей жизни.



В нашей школе стали традиционными следующие мероприятия:

«Единый день здоровья»;

«Неделя здоровья», в рамках Всемирного дня здоровья;

творческие и познавательные проекты, конкурсы, викторины в рамках программы «Разговор о правильном питании»

Традиционно в течение всего учебного года проводились спортивные соревнования.

Активное участие наши учащиеся приняли в тестировании норм ГТО, участвовали в фестивалях ГТО, которые проводил спорткомитет городского округа Мытищи.

В этом учебном году прошел фестиваль агитбригад: «Школа 28 – территория здоровья», в нем принимали участие все классы с 1 по 11.

Большое внимание уделялось профилактике «вредных привычек», ксенофобии, экстремизма и суицида.

Прошел цикл мероприятий, посвященный Международному дню детского телефона доверия.



### Работа с родителями.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Родители помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Родители приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- ✓ «Профессия, которую я выбираю», рассказ родителей о их профессиях



- ✓ «Золотая осень», творческо – кулинарный фестиваль;
- ✓ конкурс «Искусство на тарелке», «Щи да каша и не только ...» в рамках программы «Разговор о правильном питании»;
- ✓ участие в осенних и весенних акциях «Посади дерево», субботниках;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк» и в концерте, посвященном Дню Победы в микрорайоне.

## Работа в социуме.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- ✓ инспекцией по делам несовершеннолетних;
- ✓ Центральной районной библиотекой им. Д.Кедрина, детской библиотекой;
- ✓ ОГИБДД;
- ✓ городским историко-художественным музеем;
- ✓ театром «ФЭСТ» и «Огниво»
- ✓ советом ветеранов микрорайона
- ✓ музеем им.Д.Ф.Карбышева (МБОУ СОШ №8)
- ✓ музеем УВД «Мытищинское»
- ✓ Мытищинским благочинием
- ✓ ОАО ОКБ КП

Представители этих организаций проводят беседы и лекции, наши учащиеся посещают выставки и спектакли, участвуют в концертных программах в микрорайоне.



Наша школа не только дает ученикам знания. Мы стараемся привить им общечеловеческие жизненные принципы гуманности, доброты, патриотизма, понимания и уважения к другим людям. Ведь одна из задач школы – дать надежную, правильную почву для того, чтобы ученик стал настоящим Человеком. Поэтому мы уделяем немало внимания внешкольному воспитанию. Один из методов – благотворительность.

Ученики и преподаватели принимают участие в различных благотворительных, патриотических акциях.

- Благотворительная ярмарка «За сбережение народа. Доброе дело своими руками» в Храме Христа Спасителя.
- Участие в работе духовно-патриотического клуба «Радость моя» во имя Святых Царственных Старцев
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»





Регулярно ученики школы поздравляют ветеранов ВОВ и вручают им подарки, а также проводят концерты. Старшее поколение всегда с радостью встречает наших ребят. Бабушки и дедушки с удовольствием общаются с ребятами и благодарят их за прекрасные выступления.



Котовой Ю.В. выражена Благодарность ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров» за просветительскую деятельность, профессиональное мастерство и большой личный вклад в дело творческого воспитания и образования подрастающего поколения. Список благодарственных писем коллективу нашей школы регулярно пополняется.

### Дополнительное образование

В 2016-2017 учебном году в школе работали 19 кружков и объединений, 3 спортивные секции.

№	Название кружка, секции, объединения	Класс	Руководитель
1.	«Берестяное лукошко»	3 - 7	Котова Ю.В.
2.	«Юный экскурсовод»	4 - 8	Котова Ю.В.
3.	«Предпрофильная подготовка по математике»	9	Овсянкина О.А.
4.	«Предпрофильная подготовка по математике»	9	Удалова Э.М.
5.	«Наглядная геометрия»	6	Удалова Э.М.
6.	«Юные друзья полиции»	6-9	Абрамчук С.М.
7.	НОУ «Эврика»	5-11	Конягина Л.Ш.
8.	«Школьный парламент»	5-11	Кошелева Л.В.
9.	«Предпрофильная подготовка по математике»	9	Леонова Т.Ю.
11.	«За страницами учебника математики»	8	Леонова Т.Ю.
12.	«Выпиливание лобзиком»	5-7	Киселева Е.Н.
13.	«Бумажное царство»	3 - 6	Кукушкина С.В.
14.	«Вокально – хоровое пение»	4 - 7	Ванина А.А.
15.	«Практикум по решению задач»	9	Морыженкова Е.А.
16.	«Практикум по решению задач»	11	Юрко М.В.
17.	«Экология родного края»	5 - 9	Куракова Е.М.
18.	«Занимательная биология»	9	Морозова М.А.
19.	«Секреты русского словообразования»	9	Конягина Л.Ш.
20.	«Футбол»	8 - 11	Кулаков М.О.
21.	«Легкая атлетика»	5 - 11	Земцов А.А.
22.	«Плавание»	2 - 11	Стугуре А.А.

2016 - 2017 уч. год	
Всего учащихся (на начало года)	1115
Занято в школе	890
Занято в других учреждениях	215
Всего занято	1105

Ребята совместно с педагогами принимают участие в оформлении школы, стремясь сделать ее красивой, уютной, непохожей на другие школы нашего города.



Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся и педагогов являются их достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

### Победители, призеры творческих конкурсов

№ п/	Наименование мероприятия	Уровень	Руководитель	Результат
1.	Международный фестиваль «Читай!Умей!Живи ярко!». Конкурс творческих работ «Бумажная мода»	Международный	Котова Ю.В.	<b>Победители:</b> Трошкина Екатерина, Камина Арина, Чрагян Анна, Кукушкина Мария, Кукушкина Вера
2.	Конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Музейная экспозиция патриотической направленности»	Муниципальный этап областного конкурса	Котова Ю.В.	<b>2 место:</b> Князян Анна
3.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Мама».	окружной	Киселёва Е.Н. Кукушкина С.В.	<b>3 место:</b> Балдин Владимир Зелинская Саша
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодние елки»	окружной	Котова Ю.В.	<b>1 место</b> Саркисян Анна

5.	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	окружной	Смирнова С.Н.	<b>3 место</b> Горбунова Алеся
6.	Фестиваль «Солнечный круг». Конкурс чтецов.	окружной	Шароварская Н.В.	<b>3 место</b> Алкснис Кира
7.	Смотр-конкурс театральных коллективов фестиваля искусств школьников г.о. Мытищи в номинации «Литературно-музыкальная композиция».	окружной	Котова Ю.В.	<b>2 место</b>
8.	Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	окружной	Кукушкина С.В.  Киселева Е.Н.	<b>1 место</b> Золкина Анастасия, Дубинина Алина, Кукушкина Вера, Сорока Алена (коллективная работа) <b>2 место</b> Полунин Владимир
9.	Фотоконкурс «Покормите птиц зимой» Творческие отчеты «Птичья столовая»	окружной	Исаева М.И.	<b>1 место</b>  7 учащихся
10.	Конкурс стихов и сочинений «Моя будущая профессия»	окружной	Пахомова И.Н.	<b>1 место</b> Баталина Валентина
11.	Фестиваль искусств школьников г.о. Мытищи. Конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества в номинации «135 лет со дня рождения К.Чуковского»	окружной	Котова Ю.В.  Кукушкина С.В. Ровенская И.Е.	<b>ГранПри</b> Ильиных Серафима <b>1 место</b> Аристова Вероника <b>3 место</b> Чарушников Полина
12.	Муниципальный этап конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	региональный	Пахомова И.Н.	<b>1 место</b> Баталина Валентина <b>2 место</b> Онуфрийчук Денис
13.	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	региональный	Пахомова И.Н.	<b>3 место</b> Баталина Валентина

14.	Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком	региональный	Пахомова И.Н.	<b>Диплом 2 степени</b> Манукян Лолита
15.	Конкурс - фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017» в номинации «Творец»	международный	Котова Ю.В.	<b>1 место</b> Князян Анна
16.	Фестиваль «Весна в Мытищах». Конкурс агитбригад.	окружной	Хазова А.В.	<b>Лауреат</b> 6а класс
17.	Фестиваль «Весна в Мытищах». Конкурс «Поделка из природного материала» Конкурс фоторабот	окружной	Котова Ю.В.  Куракова Е.М.	<b>1 место</b> Князян Анна, Ильиных Серафима Терновая Таня <b>3 место</b> Князян Анна
18	Конкурс «Краеведческие чтения»	региональный	Емельянова Н.И.	<b>1 место</b> Дзюба Екатерина







Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. В нашей школе мы руководствуемся словами В.А. Сухомлинского: **«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».**

### Научное общество учеников «Эврика»

Руководитель НОУ **Конягина Л.Ш. – учитель русского языка и литературы**, помогает выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Работа в НОУ "Эврика" имеет для учащихся школы огромное практическое значение. Ребята

- ✓ приобщаются к миру науки;
- ✓ приобретают навыки исследовательской работы;
- ✓ у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- ✓ они могут представить работы для участия в школьной, окружной конференциях;
- ✓ учащиеся имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

На школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку 2016 - 2017» в 4 секциях «Начальная школа», «Естественные науки», «Точные науки», «Гуманитарные науки, Английский язык и технология» выступили всего 37 учащихся, представивших 34 работы.



В этом году в школьной научной конференции вновь приняли участие ученики начальной школы. В работе секции были представлены 18 докладов (в прошлом году работ было только 5), из них 1 исследование по русскому языку, 2 исследования по технологии и 15 по окружающему миру. Победителями стали 5, призерами – 7 учащихся. Расширился круг вопросов, актуальнее и интереснее стали темы работ.



### Победители

№	ФИ учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Ситникова Елена	3а	Окружающий мир	Беляева А.Г.
2	Шкилев Роман	3б	Окружающий мир	Вахобова Е.Н.
3	Иншаков Сева	3в	Окружающий мир	Шароварская Н.В.
4	Алышов Виталий	4а	Окружающий мир	Ровенская И.Е.
5	Мыльникова Таня	4б	Окружающий мир	Кондрашкина М.А.

В секции естественных наук были заслушаны 6 работ (1 по экологии, 2 химии, 3 по биологии). Победителями стали 2, призерами – 3 учащихся.

### Победители

№	ФИ учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Иншакова Лиза	6а	биология	Манахова О.П.
2	Князян Анна	8а	экология	Куракова Е.М.

В секции гуманитарных наук, английского языка и технологии были представлены 5 работ. Победителями стали 5, призерами – 1 учащийся.

### Победители

№	ФИ учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Восканян Лиля	7в	Технология	Котова Ю.В.
2	Стоянова Настя	7в		
3	Пахомова Катя	11а	Литература	Пахомова И.Н.
4	Шапкина Нина	9а	Английский язык	Ильчук Т.А.
5	Тимофеева Алена	9а		

В секции точных наук были представлены 5 работ (1 - по физике, 4 – по математике). Победителями стали 4, призерами – 1 учащийся.

### Победители

№	ФИ учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Султанова Малика	6г	математика	Удалова Э.М.
2	Зайцева Настя			
3	Ушакова Диана	10б	математика	Алышова Н.С.
4	Рязанова Валерия	8а	физика	Морыженкова Е.А.

**В региональной конференции приняли участие 14 учащихся (11 работ).  
Призерами и победителями стали 9 учащихся:**

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	Тема работы	ФИО учителя
1	Ушакова Диана	10б	диплом I степени	Симплексный метод решения задач линейного программирования (на примере минимализации затрат на рациональное питание среднестатистического веса учащегося старшей школы)	Алышова Наталья Сергеевна
2	Рязанова Валерия	8а	диплом I степени	Тайны лестницы	Морыженкова Елена Александровна
3	Восканян Лиля	7в	диплом I степени	Возрождение традиций. Пряники в истории России.	Котова Юлия Владимировна
4	Стоянова Настя				
5	Иншакова Лиза	6а	диплом I степени	Влияние влажности на инкубацию куриных яиц	Манахова Ольга Павловна
6	Султанова Малика	6г	диплом I степени	Волшебный мир топологии	Удалова Эльвира Михайловна
7	Зайцева Настя				
8	Шапкина Нина	9а	диплом II степени	Герб нашей школы	Ильчук Татьяна Ахметовна
9	Тимофеева Алена				



Учителя – духовные наставники своих учеников, обладающие жизненной мудростью и способностью "возвращаться" в детство. "Духоподъемное" качество наших педагогов является залогом пробуждения в ребятах интереса к исследованию и достижению новых горизонтов.

В состав школе функционирует система **медико-социального сопровождения:**

Специалисты	всего	ФИО специалиста
Социальный педагог	1	Абрамчук Светлана Михайловна
Мед. работник	1	Шушенкова Надежда Сергеевна
Педагог - психолог	1	Ильина Наталья Сергеевна
Учитель- логопед	1	Вахромичева Юлия Васильевна

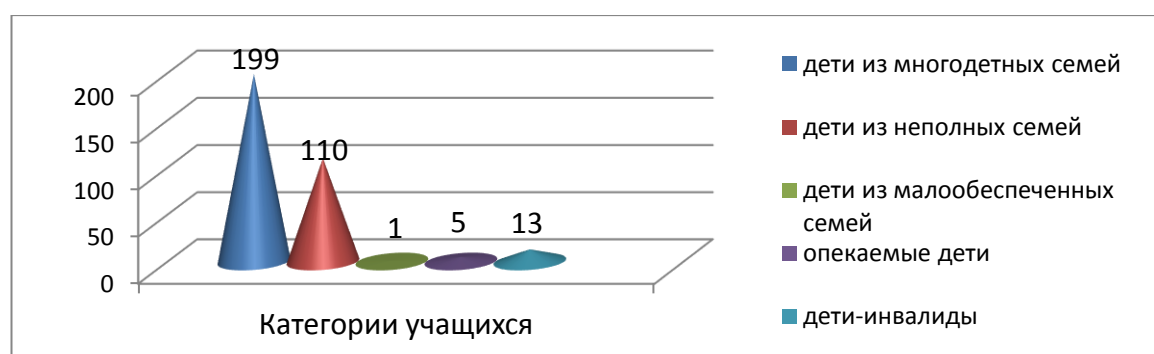
Основное назначение **социального педагога, Абрамчук С.М.** - создание благополучных условий для успешной адаптации ребенка в обществе.

Школьный социальный педагог занимается изучением психологических и возрастных особенностей всех учащихся школы, организует различные виды социально полезной деятельности, помогает реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направляет действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Социальный педагог взаимодействует:

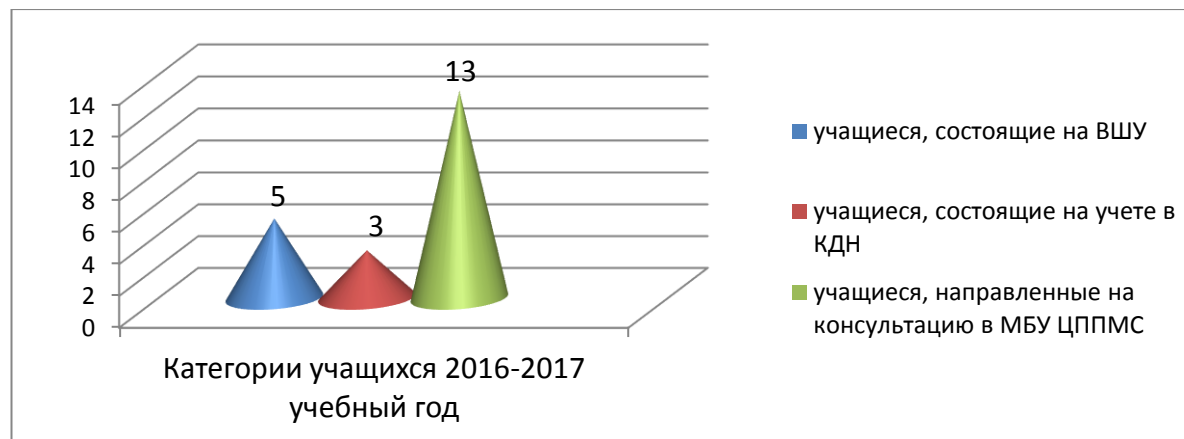
- с детьми «группы риска»;
- с родителями;
- с правоохранительными органами;
- с социально-незащищенными семьями учащихся;
- с педагогическим коллективом.
- 

В начале года был составлен социальный паспорт школы, в котором были определены социальные категории учащихся и семьи, нуждающиеся в социальной поддержке и защите (многодетные, малообеспеченные, неполные), подтверждались списки детей-инвалидов и опекаемых детей.





В течение года регулярно собирался «Совет профилактики», 4 плановых и 10 внеплановых заседаний, на которых и осуществлялась работа с данными категориями семей и детей. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Бураковой О.В. и сотрудниками ОДН и КДН два раза в месяц рассматривалось поведение и успеваемость учащихся «группы риска» и проблемы их семей. Ежемесячно социальный педагог, совместно с инспектором, посещали неблагополучные семьи, проводили индивидуально-профилактическую работу с учащимися и их родителями.



Общение с такими детьми требует особого такта и профессионализма. "Настойчивость и терпеливость - в единстве противоположностей - два козыря успеха". Эти качества позволяют достигать успехов в социально-педагогической деятельности. Профилактическая работа была организована по следующим направлениям:

1. Профилактика неправильного образа жизни
2. Профилактика девиантного поведения
3. Профилактика вредных привычек
4. Профилактика конфликтных ситуаций
5. Профилактика неправильного питания
6. Профилактика нарушений ПДД
7. Профилактика гражданско-правовой неграмотности
8. Профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия

Социальным педагогом было проведено 164 консультации, из них:

для обучающихся 1-4 классов - 47

по проблемам оказания социальной поддержки детям, имеющим трудности в общении и обучении, адаптации в новом школьном коллективе; организации режима дня, организации досуговой деятельности.

для обучающихся 5-9 классов - 60

по проблемам устранения причин, негативно влияющих на успеваемость и посещаемость; анализа и решения конфликтных ситуаций; адекватной реакции на разнообразные возникающие во время обучения ситуации; предотвращение стрессовых ситуаций.

для обучающихся 10-11 классов - 20

по проблемам формирования толерантного отношения учащихся друг к другу; анализа и решения конфликтных ситуаций; профессиональной ориентации, предотвращение стрессовых ситуаций.

для родителей, учителей - 37

по проблемам учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке; усилению контроля за посещением учащимися школы, формированием атмосферы доверия среди всех участников образовательного процесса, профилактики

конфликтных ситуаций среди учащихся; по организации и проведению добровольного экспресс - тестирования учащихся, на предмет употребления наркотических средств.

Абрамчук С.М. регулярно выступала перед обучающимися, родителями, учителями (24 выступления) с беседами по вопросам, которые были актуальны, интересны и поучительны для определенной категории слушателей.

Проведены 4 общешкольных родительских собрания.

В рамках проведения мероприятий, посвященных различным Международным дням и акциям, в школе проводились: беседы, соревнования, конкурсы рисунков и плакатов, подготовка и просмотр презентаций, участие в районных правовых играх и т.п.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание.

В течение учебного 2016-2017 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). Контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году одной из основных задач педагогического коллектива было: психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей и подростков, обеспечение полноценного и личностного их развития, в соответствии с психофизическими возможностями, индивидуальными особенностями и способностями ребенка.

Основным направлением деятельности **педагога-психолога Ильиной Н.С.** является обеспечение психологического и личностного благополучия учеников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса; принятие мер по оказанию им психокоррекционной и консультативной помощи.

Основные проблемы, с которыми обращались к педагогу-психологу учащиеся, родители, педагоги:

- Отсутствие учебных мотивов, нежелание учиться.
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.
- Проблемы эмоционально-волевой сферы.
- Семейные конфликты.
- Конфликты с учителем.
- Нарушение школьной дисциплины.
- Профориентация.

В 2016-2017 учебном году, психологическая работа, велась по следующим направлениям:

- ✓ диагностическая (групповая, индивидуальная),
- ✓ коррекционно-развивающая,
- ✓ профилактическая,
- ✓ просветительская,
- ✓ консультационная.

Доминирующим направлением в работе с учащимися было диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

В этом учебном году диагностическая работа согласно перспективному планированию была проведена в параллелях 1, 4, 5, 8, 9 классов. По запросу была проведена диагностика 7В класса («Определение индекса групповой сплоченности»). Групповые

диагностики были проведены в 42 классах, охвачено 854 учащихся; в индивидуальном порядке продиагностированы 65 учащихся.

В 4, 5 классах проведено анкетирование по вопросу «Изучение школьной мотивации учащихся»; в 9, 11 классах – «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний».

Диагностика первых классов показала контингент детей, нуждающихся в психологическом сопровождении (12 человек), что станет одним из главных направлений в коррекционно-развивающей работе с этими учащимися в 2017-2018 году.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме

1) групповых коррекционно-развивающих занятий.

Целью программы является профилактика нарушений и формирование психологического здоровья детей.

Всего было проведено 368 групповых занятий, в которых приняли участие 568 учащихся; 97 индивидуальных занятий с 13 учащимися.

За консультациями к педагогу-психологу обращались не только дети, но и их родители (114), и педагоги (40).

В результате наблюдений и бесед с учителями, родителями, психологических диагностик выявлялись дети, требующие индивидуального подхода. По желанию учащихся проводились индивидуальные занятия по психогимнастике, релаксации с целью профилактики психических нагрузок и эмоциональных срывов.

**Психологическая профилактическая и просветительская работа** осуществлялась на классных часах и внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, педагогических советах. Темы бесед, выступлений, тренингов разнообразны: «Выбор профессии», «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ГИА», Трудности адаптации учащихся 5 классов в школе», «Толерантность», «Я познаю себя», Профилактика суицида «, Безопасный интернет» и т.д.

### **Работа психолого-медико-педагогического консилиума.**

За 2016-2017 уч.г. были проведены 6 заседаний школьного ПМПк, с целью своевременного выявления и обследования детей, имеющих трудности в интеллектуальном, эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Было рассмотрено 13 учащихся. Отдельным детям рекомендовано посещать коррекционно-развивающие занятия и консультации психолога, занятия логопеда, дефектолога, консультацию невролога.

Ильина Н.С., организуя работу с учащимися, не воздействует на них своими специфическими способами и приемами, а взаимодействует с ними, предлагая различные пути решения тех или иных задач или проблем. Цель его работы — не в том, чтобы «заглянуть» во внутренний мир ребенка, узнать, как он устроен, а в том, чтобы организовать сотрудничество с ребенком, направленное на его самопознание.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2016 - 2017 учебном году школа функционировала в режиме 5 - дневной рабочей недели. Учебные занятия начинались в 8.30.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность	1 классы –«ступенчатый» режим обучения. Сентябрь, октябрь - по 3	5-9 классы	10-11 классы 45 минут

уроков	урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. 4 урок - в отличной от урока (нетрадиционной) форме: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок игра, урок-викторина и т.д. 35мин. 2-4 классы – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	Минимальный - 10 минут Максимальный – 40 минут		

Во второй половине дня учащиеся занимались на факультативах, в спортивных секциях и кружках.

В школе имеются специализированные кабинеты (30) физики, биологии, химии, информатики, географии, музыки, иностранного языка, технологии, ОБЖ. Кабинеты оснащены необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, которые позволяют оптимизировать учебный процесс, сделать его более динамичным и ярким.



Школа оборудована компьютерами с подключением к сети Интернет, проекторами, телевизорами, аудио и видеоманитофонами, DVD плеерами, интерактивными досками.

Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски	Ноутбуки	Компьютеры	Офисная техника	Видеокамеры
29	7	34	130	принтеры 11 МФУ 17 телевизоры 7	10

Учебные кабинеты, в которых работают учащиеся начальных классов, оборудованы инновационным оборудованием, необходимым для реализации стандартов второго поколения:

- автоматизированное рабочее место учителя - 4 комплекта;
- мобильные компьютеры учащихся – 52 шт.;
- цифровая лабораторная учебная техника – 4 комплекта;
- система тестирования качества знаний учащихся – 128 пульта.

Все компьютеры имеют сертификат качества и комплект лицензионного программного обеспечения Windows. Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет.



В течение года в школе функционирует:

- 25-метровый бассейн с шестью дорожками и трибунами на 200 зрителей, где в учебное время проходят занятия по физической культуре (плавание), а во второй половине дня – занятия спортивных секций, а так же свободное плавание для учащихся ОУ;
- два спортивных зала, тренажерные залы с оборудованными раздевалками, для уроков физкультурой и занятий спортивных секций в после урочное время.



### Школьная библиотека

Любовь и интерес к чтению книг - обязательное условие для того, чтобы она широко раскрыла и подарила детям свою красоту и необходимость.

Школьная библиотека – это не только место для хранения книг, информации, это реальный хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний. Одним из важных направлений в учебно-воспитательном процессе школы оказывает школьная библиотека – **заведующая библиотекой Федорова М.В. , библиотечарь – Игнатова Н.В.**

Библиотека – ключевое звено, фундамент в развитии юного читателя. Читатели используют школьную библиотеку, как неотъемлемую часть их повседневной жизни: поиск информации, просмотр журналов, поиск хорошей книги для чтения. Все это делает школьную библиотеку шумной, местом приятным и полезным, полным деятельности, увлекательного и целенаправленного обучения

№ п /п	Основные показатели	Количество
1	Количество учащихся ОУ	1115
2	Всего читателей	1084
3	% охвата чтением учащихся	90,69 %
4	Посещаемость (в день)	19,3
5	Основной фонд	6708
6	Фонд учебной литературы	26783
7	Книговыдача фонда учебной литературы	24755
8	Проведено массовых мероприятий	460
9	Численность аудитории, охваченной мероприятиями (в среднем человек в месяц)	1000

Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны:

конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, концерты и литературные чтения.



Заведующая библиотекой, Федорова М.В. и библиотекарь Игнатова Н.В. принимали активное участие в методических мероприятиях, организованных Ассоциацией библиотечных работников системы образования Московской области.



«Пока жива библиотека - жив народ, умрет она - умрет наше прошлое и будущее».  
(Д.С. Лихачев)

### Школьный музей «Берестяное лукошко»

Ой, вы гой еси славны молодцы, да красны девицы! Заходите в наш музей «Берестяное лукошко».







Чего только нет в нашем музее! Хотите, присаживайтесь за стол с большим самоваром! Издавна, Мытищи славилась своим гостеприимством и чаепитием. Хотите, покажем вам, какую одежду раньше носили! Русь всегда славилась своими красавицами. А хотите, расскажем вам старые сказки, научим играть в старинные игры – на Руси любили ярмарки и веселье! А главное – гостям всегда были рады и без гостинцев не отпускали! Примите в подарок сувениры, сделанные своими руками в лучших традициях русских народных промыслов. Все экспонаты в нашем музее оказались неслучайно. Их ищет и привозит из разных уголков России **руководитель музея Котова Ю.В.**

В музее представлены экспозиции: «Русская изба», «Предметы быта и орудия труда крестьян прошлых столетий», «Народные художественные промыслы», «Рукоделие».

В экспозиции «Народные художественные промыслы» представлены богородские игрушки; изделия из соломки и бересты; деревянные изделия с хохломской росписью.

В экспозиции «Русская изба» можно увидеть печь с чугунками и горшками; ухваты; лопаты; коробка, сундук, колыбелька.

В экспозиции «Предметы быта и орудия труда» представлены отбивалки для льна; рубель, коромысло, самовары, утюги; кошки для ловли ведер из воды, прялка.

В экспозиции «Рукодельница» можно ознакомиться с подушечками, рубахами, блузами, сарафанами, рушниками, кружевами.

Деятельность музея направлена на несколько направлений дополнительного образования учащихся: театральное-художественное искусство (спектакли, кукольный театр, изобразительное творчество); фольклор, научно-исследовательскую и проектную деятельность.



Члены кружка «Берестяное лукошко» принимают активное участие во многих региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.



### **Физическое воспитание в школе**

Система физического воспитания в школе, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий спортом, создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Наш девиз: «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье.»

Физическую культуру в нашей школе преподают молодые, энергичные, увлеченные своим делом педагоги



В 2016/2017 учебном году большое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, пропаганде различных видов спорта, привлечению учащихся и сотрудников школы к систематическим занятиям спортом, в том числе к выполнению норм ВФСК «ГТО».



В этом учебном году проходили различные спортивные мероприятия и акции. Так впервые в нашей школе проходили соревнования по «Триатлону»; «Водному поло»; «Биатлону в залах»; «Лапте». Не забыли мы и про традиционные соревнования: «Веселые старты»; «Футбол»; «Эстафета по плаванию»; «Баскетбол».

Активно учащиеся школы выполняли нормативы ГТО. Так из 16 выпускников 11х классов, 14 выполнили нормативы на Золотой значок. Остальные учащиеся принимали участия в Фестивалях ГТО, где показали достойные результаты.



Учащиеся нашей школы приняли участие во всех видах Спартакиады школьников г.о. Мытищи.

Особых успехов добились наши волейболисты, в этом году им не было равных. Наши парни стали победителями соревнований по волейболу в рамках Спартакиады, и второй год подряд выиграли Кубок Морыженкова.





По итогам Спартакиады наша школа оказалась в середине турнирной таблице. В соревнованиях по баскетболу среди девушек, команда нашей школы стала 8, а юноши 4 в городе. Сборная команда школы по настольному теннису заняла почетное 5 место.



Учащиеся начальной школы приняли участие в соревнованиях «Олимпийские звездочки». В окружных соревнованиях «Веселые старты», нашу школу представляла сборная команда учащихся 5 классов.





На базе нашей школы функционируют секции: Легкая атлетика (Земцов А.А.), мини-футбол (Кулаков М.О., Меженников Н.С.), плавание (Бадин А.О., Грушин К.А., Стугуре А.В. Лукина Т.А.).

Воспитанники спортивных секций участвуют в соревнованиях городского и областного уровня.

Футболисты 2007-2008 г.р. (тренер Меженников Н.С.) стали бронзовыми призерами открытого первенства МАУ Спорт проходящим в поселке Пироговский г.о. Мытищи. Футболисты младшей возрастной группы 2009-2010 г.р. (тренер Кулаков М.О., Меженников Н.С.) являются бронзовыми призерами турнира по мини-футболу «Весенний Олимп», в котором участвовали команды из разных городов Подмосковья. Наши юные футболисты - серебряные призеры турнира посвященного Международному женскому дню 8 марта, обладатели бронзовых наград Новогоднего турнира.



Наши тренеры-преподаватели проводят соревнования по плаванию среди своих воспитанников. У детей есть возможность повысить свое спортивное мастерство и получить спортивный разряд.

Воспитанники секции плавания принимали участия в открытом первенстве по плаванию ДЮСШ г.о. Королев. Пловцы под руководством своих тренеров Грушина К.А. и Стугуре А.В. заняли весь пьедестал почета!



Не отставали от своих подопечных и учителя. Бадин А.О. занял II место на соревнованиях по плаванию среди работников ОУ. Тихонин С.А. и Присяжный В.Н. приняли участие в соревнованиях по дартсу. Учителя Физической культуры вместе с учениками школы заняли III место в соревнованиях по мини-футболу посвященные Дню защитника Отечества. В товарищеском матче по футболу среди учащихся и учителей школы, победа оказалась на стороне учителей.



### Обеспечение детей горячим питанием

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация питания ведёт к улучшению здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Питание учащихся осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН 2.4.52409-08 сотрудниками ООО «Комбинат школьного питания» на основании муниципального контракта (договора). В школе функционирует пищеблок на 330 посадочных мест, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.





Процент охвата горячим питанием школьников составляет 87%, только буфетной продукцией – 34,4%. Количество учащихся, обеспеченных бесплатным питанием составляет 518 человек (46,8 % от общего количества обучающихся). Из них льготных категорий – 234 человек (23,2% от общего количества обучающихся).

В образовательном учреждении предоставляется полная компенсация стоимости питания:

- ✓ учащиеся 1 классов – завтраки – 139 человек
- ✓ учащиеся 9х классов – завтраки – 70 человек
- ✓ дети из многодетных семей – 160 человека
- ✓ дети инвалиды и дети с ОВЗ – 2 человека
- ✓ дети из малообеспеченных семей – 1 человека
- ✓ дети, имеющие родителей инвалидов – 3 человека
- ✓ дети, находящиеся под опекой - 2 человека
- ✓ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 65 человек
- ✓ дети из неполных семей -76 человека
- ✓

Примерное 10-дневное меню, согласованное с Руководителем Управления по надзору в сфере благополучия человека по МО представлено на информационном стенде.

В нашей школе реализуется Программа «Разговор о правильном питании, которую разработал Институт возрастной физиологии Российской академии образования, используя специальные учебно-методические комплексы. Цель программы – формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;

дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;

дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.



В рамках программы были организованы различные мероприятия, в которых с радостью и готовностью принимали участие не только дети, но и их родители: беседы, викторины, конкурсы.

### **Конкурс «Юный кулинар».**



Работа по программе «Разговор о правильном питании» способствует развитию творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательных способностей.

В нашей школе разработана Программа здоровья, согласно которой осуществляется ряд мероприятий по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

1. Выполнение требований СанПин по созданию образовательной среды, поддерживающей здоровье школьников.
2. Организация медицинского обслуживания:
3. Оптимизация режима образовательного процесса:
4. Соблюдение Положения о домашнем задании
5. Соблюдение положения о работе группы продленного дня
6. Динамические паузы на уроках
7. Организация качественного питания и соблюдение питьевого режима.
8. Укрепление материальной базы для занятий физкультурой и спортом.
9. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
10. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика ПАВ.
11. Регулярное проведение Дней здоровья.
12. Выполнение ежегодных планов спортивно-массовых мероприятий.
13. В целях профилактики различных заболеваний, согласно плану проводилась вакцинация.

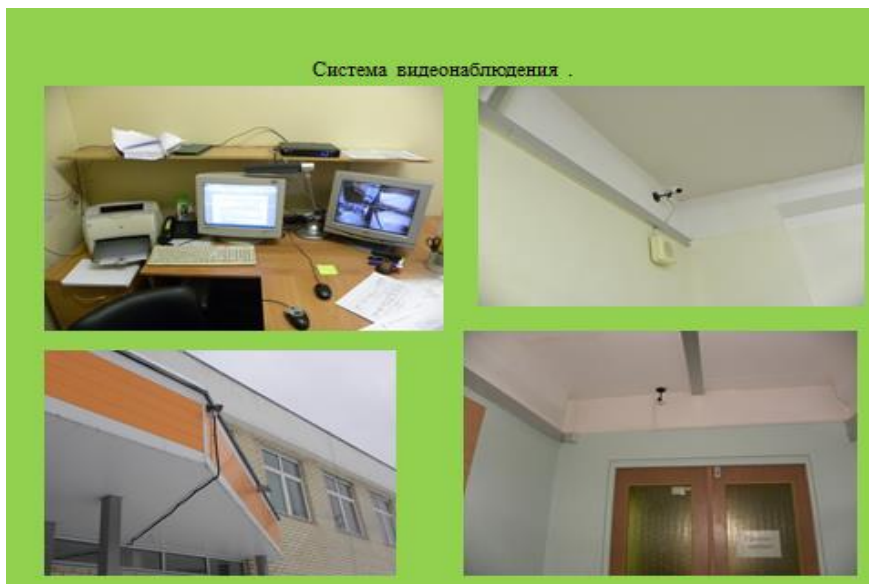
### **Медицинское сопровождение учащихся школы**

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют сотрудники поликлиники № 4. В школе работает медицинский и процедурный кабинеты.



### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

ОУ оснащено необходимыми техническими средствами связи, контактной сигнализацией, центральным пунктом охраны школы, пультом пожарной сигнализации. Регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения. В школе созданы условия, гарантирующие безопасность учащихся во время учебного процесса. Комплексная безопасность осуществляется в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, а также проводится плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ. В школе установлена тревожная кнопка, обеспечивается контрольно-пропускной режим силами ЧОП, установлена автоматическая система пожарной безопасности.



### Мероприятия проводимые в школе по обеспечению безопасности:

- Тренировки по эвакуации учащихся из школы при ЧС
- Занятия по ПДД
- Участие в соревнованиях «Школа Безопасности»
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту
- Участие в конкурсе Юных Инспекторов Движения
- Участие в конкурсе санитарных постов
- Участие в тематических конкурсах плакатов и рисунков

### Статистика педагогических кадров по образованию, квалификационным категориям, стажу.

В 2016 – 2017 учебном году в школе работали 65 педагогических работников. Из них  
 55 – учителей,  
 6 – административных работников,  
 1 – социальный педагог,  
 1 – педагог – психолог,  
 3 – тренера преподавателя,  
 12 – педагогов дополнительного образования,  
 2 – педагога организатора,  
 1 – заведующая библиотекой, 1 – библиотекарь,  
 1 – педагог организатор по спортивной работе.





В ОУ работают учителя, награжденные званием

- «Ветеран труда» - Сапожникова О.А., Морыженкова Е.А. Ремизов В.М.;
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - Сапожникова О.А., Морыженкова Е.А.; Ремизов В.М.
- «Почетной грамотой Министерства образования МО» - Исаева М.И., Ильчук Т.А., Конягина Л.Ш., Мосалева М.С., Морыженкова Е.А., Никонорова О.Е., Мосалева Т.Г., Рыжова Т.Ю., Овсянкина О.А.;Хазова А.В.
- «Почетной грамотой Главы Мытищинского района» - 16 педагогических работников школы;
- «Почетной грамотой Совета Депутатов Мытищинского муниципального района» - Мосалева Т.Г., Никонорова О.Е., Овсянкина О.А, Федорова М.В.; Горбунова О.В. , Мосалева М.С.
- «Почетной грамотой Министерства культуры РФ» - Котова Ю.В.;
- «Почетной грамотой Управления культуры Мытищинского района» - Хазова А.В., Федорова М.В., Мосалева Т.Г.;
- «Грамотой Управления образования Мытищинского района» - 30 педагогических работников школы;
- «Почетная грамота Московской областной Думы» - Бакуров А.В., Мосалева М.С., Федорова М.В.

Высшее образование имеют 63 (97%) учителей. 57 (88%) – высшее педагогическое образование. 1 преподаватель – кандидат филологических наук. В этом году в ОУ работало 3 начинающих педагога, 20 (31%) учителей – в возрасте до 35 лет. 7 (10,7%) учителей – работающие пенсионеры. 20% – имеют стаж работы в школе свыше 25 лет. В течение года, согласно плану работы ОУ, проходила аттестация педагогических работников школы. 10 сотрудников (15,3%) аттестовались в текущем учебном году. На высшую квалификационную категорию:

Алышова Н.С., Удалова Э.М. – учителя математики,  
Кузьминова Н.С. – учитель английского языка,  
Сакулина О.А., Трапезникова Ю.Г. – учителя начальной школы,  
Абрамчук С.М. – социальный педагог

На первую квалификационную категорию:

Прозорова Г.В., Назаретян А.Р. – учителя английского языка,  
Ильина Н.С. – педагог – психолог,  
Киселева Е.Н. – учитель технологии.

Большое внимание уделялось **повышению квалификации педагогов**.

За 2016 – 2017 учебный год прошли курсы 40 педагогических работника ОУ(64,5%). Подготовка проходила на базе «Педагогической академии послевузовской подготовки» ГБОУ ВПО МО (АСОУ), ГОУ ВПО МГОУ, МБОУ ДПО «УМЦ городского округа Мытищи», а также МБОУ ДПО «УЦПК» г. о. Мытищи.

- ✓ 2 учителя обучались на дистанционных курсах экспертов ЕГЭ (Овсянкина О.А., Ильчук Т.А.);
- ✓ 6 учителей обучались на курсах экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ – 2017;
- ✓ 28 учителя повысили свою компетенцию в области ИКТ;
- ✓ 19 учителей – прошли подготовку на двух и более курсах ;
- ✓ 20 учителей, работающих в начальной и основной школе повысили квалификацию по вопросам работы согласно новым ФГОС НОО и ООО;

- ✓ 4 учителей (Абрамчук С.М., Рыжова Т.Ю., Алышова Н.С., Леонова Т.Ю.) проходили обучение на курсах профессиональной переподготовки в «Педагогической академии послевузовской подготовки» ГБОУ ВПО МО (АСОУ);
- ✓ Кулаков М.О. – получил образование в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по специальности «Государственное и муниципальное управление»;
- ✓ Прохорова Н.В. продолжила обучение в ОЧУ ВО «Московская международная академия» по направлению «Педагогическое образование. Современные теории и технологии обучения иностранному языку»

Курсовая подготовка способствовала росту профессионализма учителей. Овладение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями помогает им разнообразить формы урока, активно использовать современные технические средства (ИКТ и Интернет), с большей эффективностью осуществлять учебно-воспитательный процесс в школе.

Как результат высокой профессиональной компетенции – **распространение передового педагогического опыта, участие в профессиональных методических и творческих мероприятиях и конкурсах:**

№	ФИО	Мероприятие
1	Ильчук Т.А.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
2	Назаретян А.Р.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
3	Удалова Э.М.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
		Представление собственного опыта на профессиональном сайте «Инфоурок»
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»
		Математический конкурс «Потомки Пифагора»
4	Даричева М.А.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
		Областной открытый урок «Духовные родники Подмосковья»
5	Ильина Н.С.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа

		профессионального стандарта педагога»
6	Абрамчук С.М.	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
7	Овсянкина О.А.	Профессиональный конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»
		Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога 2016»
		РМО учителей математики «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Производственные задачи из профильной математики»
8	Алышова Н.С.	Профессиональный конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»
		Педагогический конкурс «Авторский предметный сайт»
		Профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Педагогическое мастерство»
		Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога 2016»
		Мастер-класс V ежегодного межрегионального профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике». Доклад «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
		V-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии на современном этапе обучения математике»
9	Никитина И.А.	Межрегиональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике» в номинации «Дистанционные образовательные технологии при обучении математике», конкурсные материалы «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
		Мастер-класс V ежегодного межрегионального профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике». Доклад «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
		Профессиональный конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»
		V-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии на современном этапе обучения математике»



		Межрегиональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике» в номинации «Дистанционные образовательные технологии при обучении математике», конкурсные материалы «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
10	Леонова Т.Ю.	Представление собственного опыта на профессиональном сайте «Инфоурок»
11	Прохорова Н.В.	Конкурс сетевых проектов. Номинация «Навстречу новым знаниям»
		VII Ежегодная практическая конференция «Цифровые образовательные ресурсы»
12	Ильина Н.С.	Выступление на окружном методическом объединении педагогов-психологов по теме «Коррекция познавательных процессов в работе с учащимися младшего школьного возраста имеющими когнитивные нарушения».
13	Морозова М.А.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Тип членистоногие. Классы ракообразные, паукообразные»
		Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технологическая карта урока»
		V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» проекта «Мега-Талант»
		Экологический проект «Добродела – РФ»
14	Романькова О.В.	Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога 2016»
15	Кузьминова Н.С.	Конкурс сетевых проектов. Номинация «Навстречу новым знаниям» 4 класс
		Конкурс сетевых проектов. Номинация «Навстречу новым знаниям» 10 класс
16	Морыженкова Е.А.	Вебинар учителей физики ««Повышение качества образования путем совершенствования подготовки к итоговой аттестации школьников по физике», выступление по теме «Решение графических задач»
17	Котова Ю.В.	V Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы технологического образования в образовательных учреждениях МО»



Стугуре А.В., тренер-преподаватель, и Адайкина Ю.В., учитель английского языка, представляли ОУ на конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2017», городского округа Мытищи.

Стугуре А.В. стал лауреатом в номинации «За профессиональную компетентность»,

Адайкина Ю.В. – «За преданность педагогической профессии и самосовершенствование».

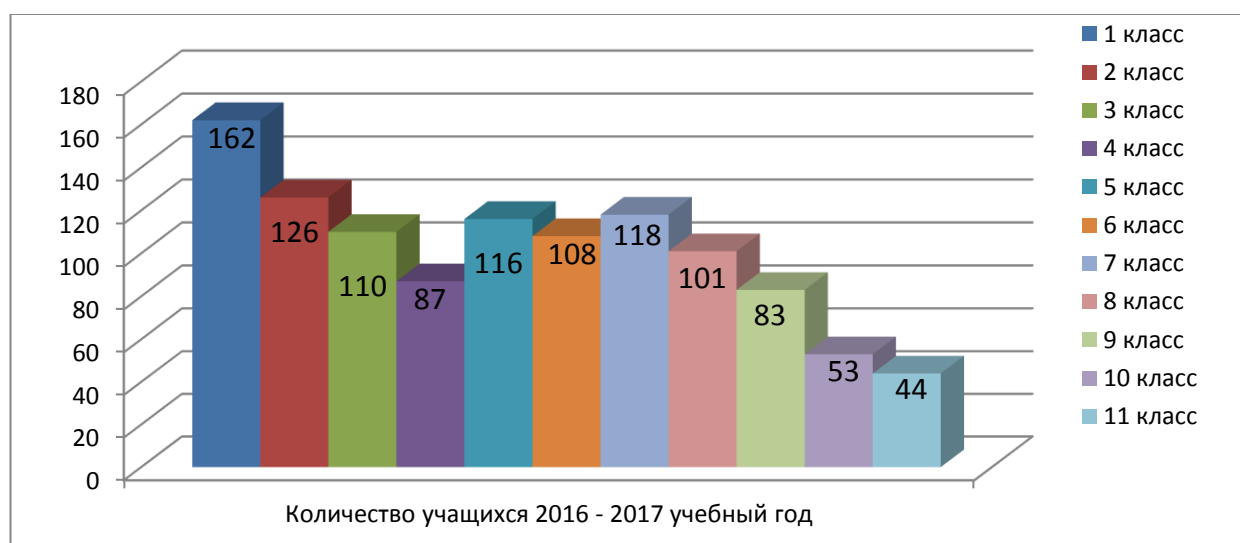
Прохорова Н.В., учитель английского языка стала лауреатом регионального профессионального конкурса «Учитель здоровья России – 2016».



#### **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,**

##### **Успеваемость, качество образования**

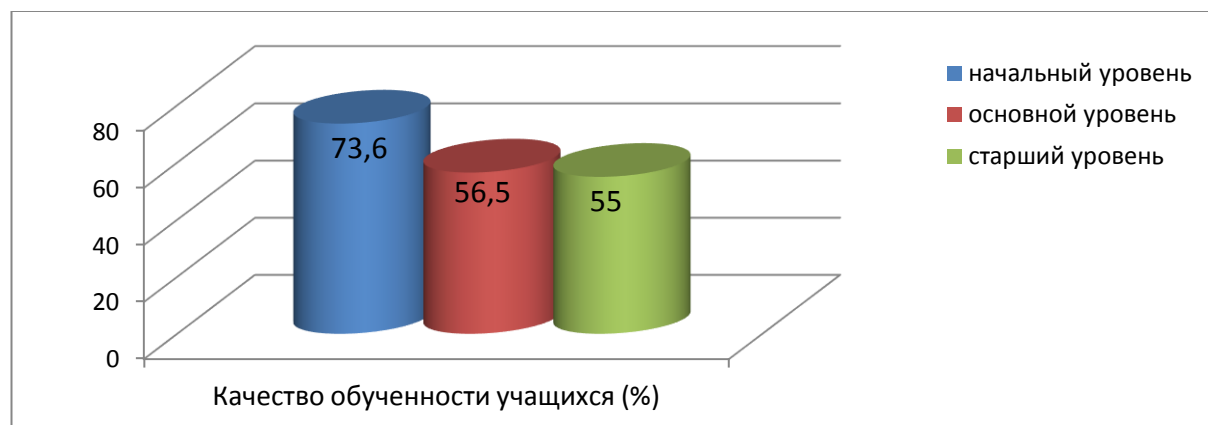
На начало 2016 – 2017 учебного года в школе - 1115 учащихся, на конец года – 1108. В течение года выбыли 24 человек, прибыли – 17 учащихся



По итогам средней успеваемости и качества обученности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи за 2016 – 2017 учебный год наша школа показывает стабильно хороший результат: уровень успеваемости – 100%, качество обученности – 61,21%, что на 2,6% выше прошлогоднего результата.

На конец учебного года неуспевающих учащихся нет.

Школа – среди ОУ городского округа Мытищи, которые стабильно показывают хороший % качества обучения на всех уровнях.



### Положительную динамику можно наблюдать:

9б – 39,3% (+8,9%) классный руководитель Абрамчук С.М.  
 6б – 74,1% (+7,4%) классный руководитель Даричева М.А.  
 9а – 57,1% (+7,1) классный руководитель Морозова М.А.  
 4а – 79,3% (+6,4%) классный руководитель Ровенская И.Е.  
 11б – 76,2% (+4,8%) классный руководитель Кузьмина Н.С.  
 5б – 42,9% (+3,6%) классный руководитель Куракова Е.М.  
 7б – 66,7% (+3,4%) классный руководитель Овсянкина О.А.  
 4в – 93,1% (+3,3%) классный руководитель Мосалева Т.Г.

### Наибольшее повышение результатов в основной школе наблюдается:

11а – 57% (+17,9%) классный руководитель Пахомова И.Н.  
 5в – 80% (+14,5%) классный руководитель Кулаков М.О.  
 5а – 83,3 (+14,3%) классный руководитель Крючков И.Н.  
 8г – 55,6% (+9,4%) классный руководитель Прохорова Н.В.

### Стабильным осталось качество обученности

4б – 79,3% классный руководитель Кондрашкина М.А.  
 7г – 76,7% классный руководитель Назаретян А.Р.

### Высокое качество знаний по всем предметам показали учащиеся:

место	класс	Классный руководитель	% качества обученности
1	4в	Мосалева Т.Г.	93,1%
2	5а	Крючков И.Н.	83,3%
3	3в	Шароварская Н.В.	80%



	5в	Кулаков М.О.	80%
4	4а	Ровенская И.Е.	79,3%
	4б	Кондрашкина М.А.	79,3%
5	2г	Мухамеджанова Э.Ф.	79,2%
6	6а	Хазова А.В.	77,8%
7	7г	Назаретян А.Р.	76,7%
8	11б	Кузьминова Н.С.	76,2%
9	2а	Романькова О.В.	76%
	10б	Алышова Н.С.	76%
10	6б	Даричева М.А.	74,1%
11	2д	Вахромичева Ю.В.	72%

### Итоговая аттестация учащихся 11 класса

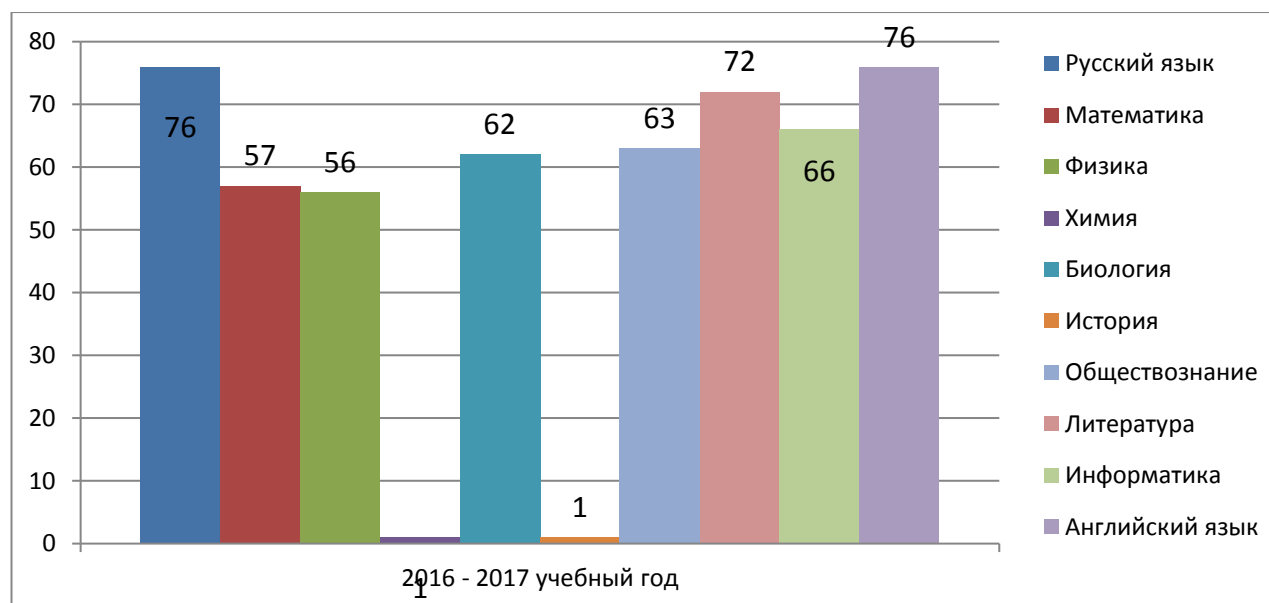
Выпускники 11 класса, участвовали в итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена и показали хорошие знания по всем предметам.

#### Обязательные экзамены (средний балл):

Русский язык – 76 балла (из 100)

Математика (базовый) – 5 (по 5-балльной системе)

### Результаты ЕГЭ (средний балл)



	Предмет	Количество учащихся	Средний балл МБОУ СОШ 28	Средний балл го Мытищи		ФИО учителя
1	Русский язык	44	76,0	71,62	<b>+4,38</b>	Пахомова И.Н.
2	Математика (профиль)	23	57,0	49,9	<b>+7,1</b>	Никитина И.А. Алышова Н.В.
	Математика	43	5	4,36	<b>+0,64</b>	

	(база)					
3	Физика	6	56,0	54,2	<b>+1,8</b>	Морыженкова Е.А.
4	Химия	4	56,0	53,54	<b>+2,46</b>	Сапожникова О.А.
5	Биология	6	62,0	52,31	<b>+9,7</b>	Морозова М.А.
6	История	7	66,0	59,44	<b>+6,6</b>	Нагибина Г.А.
7	Обществознание	22	63,0	59,17	<b>+3,83</b>	Кошелева Л.В.
8	Литература	11	72,0	64,48	<b>+7,5</b>	Пахомова И.Н.
9	Информатика	3	66,0	61,34	<b>+4,66</b>	Калинина Г.Ю.
10	Английский язык	12	76,0	68,9	<b>+7,1</b>	Кузьминова Н.С. Ильчук Т.А.

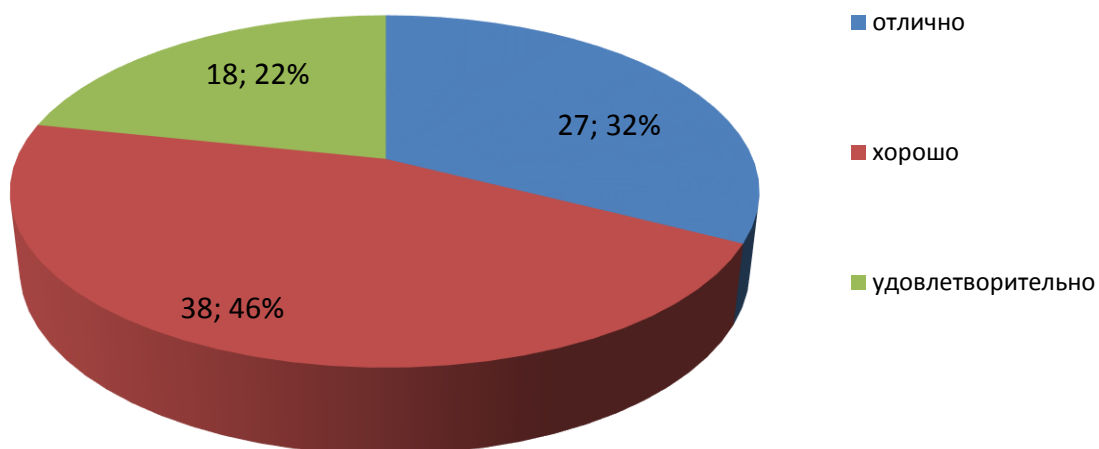
В 2016 - 2017 учебном году 10 выпускников окончили школу с аттестатами особого образца и награждены золотыми медалями Министерства образования Российской Федерации.

ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
Алексеева Кристина	11а	Пахомова И.Н.
Великородная Татьяна		
Григорян Каринэ		
Пахомова Екатерина		
Фельдман Никита		
Агаджанян Амалия	11б	Кузьминова Н.С.
Александрова Анна		
Кураева Полина		
Фенюк Елена		
Широкова Алла		

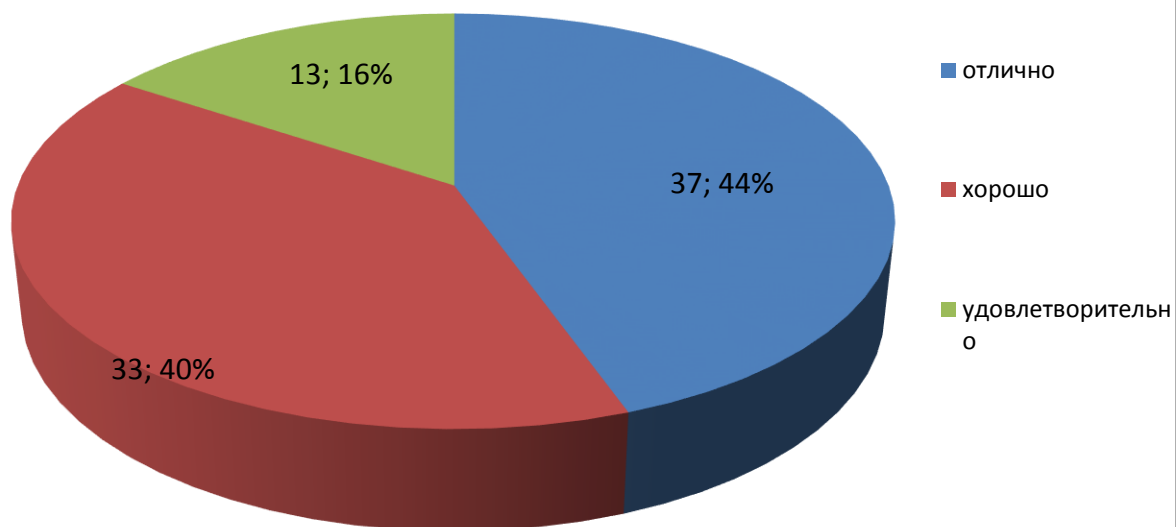
### **Итоговая аттестация учащихся 9х классов.**

К итоговой аттестации учащихся 9- классов было допущено 83 человека. Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена по русскому языку, математике и два предмета (по выбору) в форме ОГЭ

**математика (количество учащихся)  
средний балл - 4,1**



**русский язык (количество учащихся)  
средний балл - 4,3**



Анализ качества выполнения работ выпускниками 9х классов показал, что уровень качества по математике составил 78,3% (учитель Овсянкина О.А., Леонова Т.Ю., Удалова Э.М.), по русскому языку – 85,5% (учитель Пахомова И.Н., Конягина Л.Ш.).

**Результаты экзаменов (по выбору)**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	ФИО учителя



1	Литература	8	4,0	Пахомова И.Н., Конягина Л.Ш.
2	Биология	22	3,6	Морозова М.А.
3	Обществознание	54	3,8	Кошелева Л.В.
4	Химия	8	4,0	Сапожникова О.А.
5	Информатика	11	4,4	Калинина Г.Ю., Тарасенко Н.А.
6	Физика	11	4,2	Морыженкова Е.А.
7	История	5	4,0	Кошелева Л.В.
8	Английский язык	25	4,5	Кузьминова Н.С., Ильчук Т.А.
9	География	20	3,5	Куракова Е.М.

83 выпускника 9х классов получили аттестаты об основном образовании.  
9 учащимся был вручен аттестат с отличием:

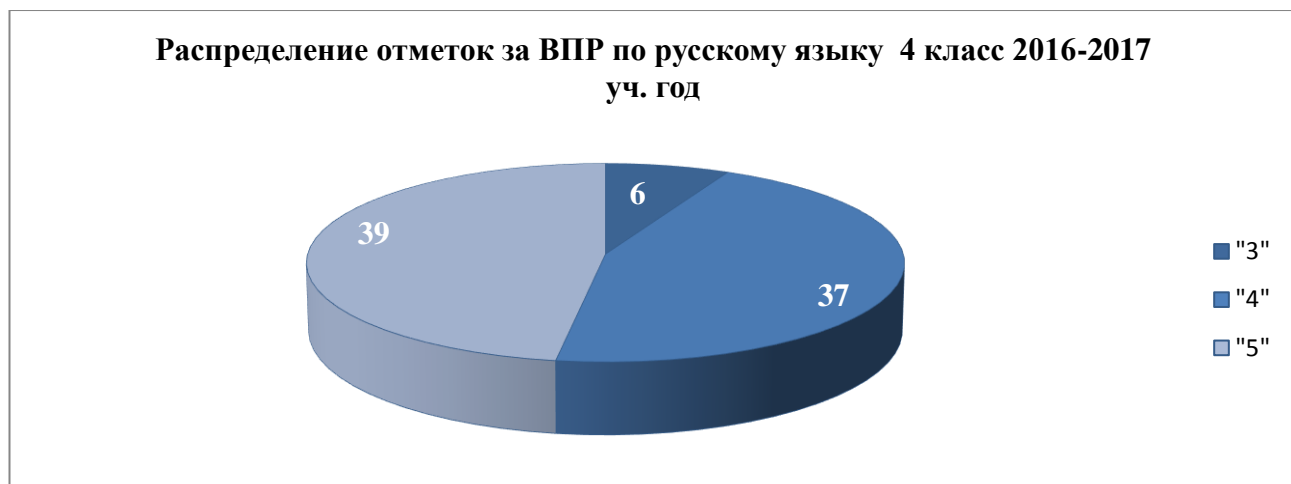
класс	ФИ выпускника	ФИО классного руководителя
9а	Тимофеева Алена	Морозова М.А.
9а	Захорова Валерия	
9а	Шапкина Нина	
9а	Шешнина Людмила	
9а	Баталина Валентина	

### Итоговая аттестация учащихся 4х классов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования» в мае были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4х классов

**Цель ВПР:** обеспечение единства образовательного пространства РФ.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся.



Качественные результаты ВПР по русскому в параллели 4-х классов достаточно высокие. Процент учащихся с базовым уровнем лингвистической подготовки составил 7,3%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 92,7%.

**Общие данные о выполнении проверочной работы учащимися 4-х классов МБОУ СОШ №28 и выборки по Российской Федерации представлены в таблице.**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Московская область	69845	2.3	18.8	<b>44.5</b>	<b>34.4</b>
г.о. Мытищи	2501	1.2	16	<b>46.2</b>	<b>36.5</b>
МБОУ СОШ №28	82	0	7.3	<b>45.1</b>	<b>47.6</b>



Качественные результаты ВПР по математике в параллели 4-х классов можно оценить как высокие. Процент учащихся с низким уровнем подготовки по окружающему миру составил 1,2%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 98,8%.

**Общие данные о выполнении проверочной работы по окружающему миру**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	<b>53.1</b>	<b>21.7</b>
Моск. Обл.	70320	0.41	21.7	<b>52.3</b>	<b>25.6</b>
Мытищи	2525	0.24	21.9	<b>52</b>	<b>25.8</b>
МБОУ СОШ №28	82	0	1.2	<b>40.2</b>	<b>58.5</b>



Качественные результаты ВПР по математике в параллели 4-х классов достаточно высокие. Процент учащихся с базовым уровнем математической подготовки составил 5%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 95%.

### Общие данные о выполнении проверочной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
Моск. Обл.	71375	1.1	15.3	<b>31.1</b>	<b>52.5</b>
Мытищи	2572	0.39	13.8	<b>29.6</b>	<b>56.3</b>
МБОУ СОШ №28	80	0	5	<b>31.2</b>	<b>63.7</b>

### Участие учащихся ОУ в олимпиадах.

В сентябре - октябре 2016 года согласно графику и «Порядку проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», утвержденному УО были проведены олимпиады по 18 учебным предметам.

1. В школьном туре олимпиад приняли участие 220 (31%) учащихся 4 – 11 классов.
2. **105 (38,8%)** учащихся приняли участие в олимпиадах по одному предмету  
**91 (33,7%)** учащихся приняли участие в олимпиадах по двум предметам;  
**30 (11%)** учащихся – по трем предметам;  
**12 (4,4%)** учащихся – по четырем предметам;  
**94 учащихся** – по пяти предметам: Рязанова В. (8а), Онуфрийчук Д. (8б), Дылева Д. (8в), Шиханов А. (10б), Васильева В. (8б), Каменцев А. (8а).  
**6 учащихся** – по 6 предметам: Сапожникова К. (8б), Баталина В. (9а), Ушакова Д., Тимофеева А. (9а) – по восьми предметам

### 3. Неоднократными победителями школьного тура олимпиад стали

№	ФИ учащегося	класс	Олимпиады
1	Тимофеева Алена	9а	Русский язык
			Физика
			Математика
			Астрономия
			Химия
2	Онуфрийчук Денис	8б	История
			Обществознание
			Биология
			География
			Химия
3	Ушакова Диана	10	Литература
			Английский язык
			Физика
			Астрономия



4	Баталина Валентина	9а	География
			ОБЖ
			МХК
			ДКП
5	Шиханов Александр	10б	ИКТ
			Биология
			Экология
6	Каменцев Артем	8а	Английский язык
			Математика
			Физика
7	Дроздовская Евгения	6а	Русский язык
			Биология
8	Васильева Варвара	8б	Литература
			ОБЖ
9	Шер Алиса	6а	Обществознание
			Английский язык

Победителями школьного тура Всероссийской олимпиады школьников стали 81 учащийся, призерами – 152 учащихся.

45 (7,2%) учащихся 5 – 11 классов ОУ приняли участие в олимпиадах на муниципальном этапе.

7 учащихся стали **победителями и призерами муниципального этапа Олимпиад**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Зориков Федор	4	Окружающий мир	призер	Кондрашкина М.А.
2	Скибицкая Анна	4	Технология	призер	Ровенская И.Е.
3	Васильева Варвара	8б	ОБЖ	победитель	Абрамчук С.М.
4	Баталина Валентина	9а	Духовное краеведение Подмосковья	победитель	Ремизов В.М.
			Искусство (МХК)	призер	Ремизов В.М.
			география	призер	Куракова Е.М.
5	Шешнина Людмила	9а	экология	призер	Морозова М.А.
6	Корж Анастасия	8а	Физическая культура	призер	Меженников Н.С.
7	Онуфрийчук Денис	8б	ОБЖ	призер	Абрамчук С.М.

8	Борисов Всеволод	9а	история	призер	Кошелева Л.В.
9	Каменцев Артем	8а	математика	призер	Никитина И.А.

Победители и призеры школьных олимпиад были награждены дипломами и грамотами на традиционном общешкольном празднике **«Виват, Знания!»**



В целях реализации программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» учащиеся ОУ ежегодно принимают участие **в конкурсах, дистанционных олимпиадах по различным предметам.**

В 2016 – 2017 учебном году:

№	Мероприятие
1	Конкурс «Эврика»
2	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»
3	Конкурс «Кенгуру»
	Олимпиада по английскому языку «We speak English» 1-4 класс
4	Конкурс «Русский медвежонок»
5	Конкурс «British Bulldog»
6	Проект Videouroki.net
7	Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
8	Игра – конкурс «Пегас - 2017»
9	56-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ 2017 г
10	Международная олимпиада по математике «Алгебра VS Геометрия»
11	Математический конкурс «Потомки Пифагора»
12	IV Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов
13	V Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Ростконкурс»
14	IX выездная олимпиада по физике МИФИ
15	Конкурс «Пользователь ПК» 2016
16	Конкурс «Информашка» 2016
17	Международный проект Интолим «Информатика 8 класс»
18	IV Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов
19	Вторая ежегодная он-лайн викторина «Welcome test»

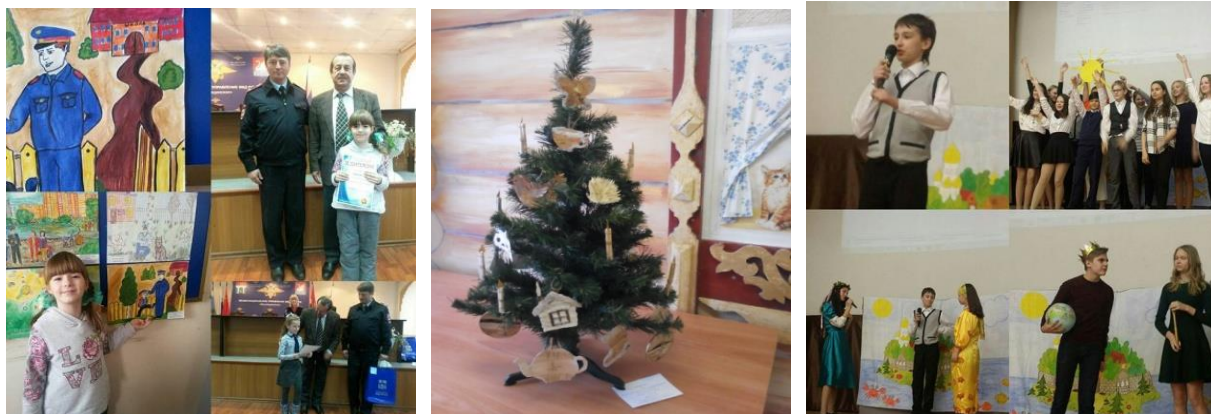
20	Олимпиада ФГБОУ ВО «Московский педагогический госуниверситет» по английскому языку
21	Экологический проект «Добродела – РФ»
22	Конкурс – игра «Золотое Руно»
23	Международный проект Видеоурок «Олимпиада по английскому языку
24	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта Инфоурок
25	3-й квест по предпринимательству «Business Teen»
26	Международная викторина «Осенние праздники и события в России»
27	Международная олимпиада по окружающему миру «Февраль 2017»
28	Международная олимпиада по математике «Февраль 2017»
29	Международная олимпиада по литературному чтению «Февраль 2017»
30	Международная олимпиада по русскому языку «Февраль 2017»
31	Всероссийский конкурс «Страна талантов»
32	Международный проект Всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экспресс»
33	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»
34	Олимпиада по русской литературе проекта «Intolimp»
35	Конкурс проектов «Экологические проблемы МО»
36	Региональный интеллектуальный математический марафон 2017

### Участие учащихся в творческих конкурсах

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель
1	«Марафон творческих дел» Соревнования отрядов ЮИД	окружной	12 учащихся	Шароварская Н.В.
2	Дистанционный проект "Октябрь 2016" Викторина «Осенние праздники и события в России»	международный	11 человек	Трапезникова Ю .Г. Ромнькова О.В.
3	«Супер Мега Стар» Конкурс Мытищинского школьного парламента	окружной	Федорова Таисия	Кошелева Л.В.
4	Интеллектуальная игра Мытищинского школьного парламента «Всезнайка» 5-7 кл	окружной	6 человек	Кошелева Л.В.
5	Конкурс творческих работ «Рождественские кружева»	окружной	Хор «Росиночка»	Ванина А.А.
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	окружной	5 человек	Котова Ю.В.
7	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	окружной	4 человека	Смирнова С.Н.
8	Конкурс семейной фотографии «Щи да каша – и не только...»	окружной	4 человека	Мосалева Т.Г., Вахромичева Ю.В., Хамидуллина А.Ю.



9	Правовая викторина «Подросток и закон» Мытищинского школьного парламента	окружной	6 чел.	Абрамчук С.М.
10	Фестиваль «Солнечный круг». Конкурс чтецов.	окружной	9 чел.	Шароварская Н.В.
11	Фестиваль «Солнечный круг». Конкурс театральных коллективов.	окружной	8 человек	Котова Ю.В.
12	Спортивные соревнования сборных команд (учителя, ученики). Мытищинского школьного парламента «Мы вместе!»	окружной	6 человек	Кулаков М.О.
13	Историческая игра Мытищинского школьного парламента «Чудеса России» 7 – 9 классы	окружной	6 человек	Кошелева Л.В.
14	Вокальный творческий конкурс Мытищинского школьного парламента «Две звезды»	окружной	Крючков И.Н. Соловьева Алена	Крючков И.Н.
15	Фестиваль «Солнечный круг». Конкурс хоров.	окружной	20 человек Хор «Росиночка»	Ванина А.А.
16	Окружной фотоконкурс «Покормите птиц зимой» Творческие отчеты «Птичья столовая»	окружной	7 человек 8 человек	Исаева М.И.
17	Интеллектуальная игра Мытищинского школьного парламента «Что?Где?Когда?»	окружной	6 чел.	Кошелева Л.В.
18	Соревнования отрядов ЮИД	окружной	4 человека	Шароварская Н.В.
19	Конкурс агитбригад детских общественных организаций ученического самоуправления	окружной	8 человек	Кошелева Л.В.
20	Конкурс «Школа безопасности»	окружной	10 человек	Тихонин С.А.
21	Конкурс плакатов антинаркотической направленности «Светлый город»	окружной	Евсеева Анна	Абрамчук С.М.



### Победители и призеры спортивных соревнований

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
Кубок Морыженкова по волейболу.	Муниципальный	Абакумов В., Ушак Е., Кравченко В., Сенцов Ю., Фельдман Н., Балашов К., Ерицян В., Яскевич Д.	Кулаков М.О.	1 место
Спартакиада школьников г.о. Мытищи. Соревнования по волейболу	Муниципальный	Абакумов В., Ушак Е., Кравченко В., Сенцов Ю., Фельдман Н., Балашов К., Ерицян В., Яскевич Д. Ерицян В., Яскевич Д.	Кулаков М.О.	1 место
Соревнования по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р.	Муниципальный	12 человек	Кулаков М.О. Меженников Н.С.	3 место
Соревнования по мини-футболу среди любительских команд	Муниципальный	Кулаков М.О., Тихонин С.А., Бадин А.О., Меженников Н.С., Ушак Е. 10б, Сенцов Ю. 11б	Кулаков М.О.	3 место
Соревнования по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р.	Областной	12 человек	Кулаков М.О., Меженников Н.С.	3 место

### Участие учащихся в спортивных соревнованиях

	Наименование	Уровень	Участники	Руководитель
--	--------------	---------	-----------	--------------

	<b>мероприятия</b>			
1	Спартакиада допризывной молодежи Многоборье.	Муниципальный	Кирчанов Я., Балашов К., Балдин В., Романчук Ю., Сенцов Ю.	Кулаков М.О.
2	Спартакиада школьников г.о. Мытищи. Легкоатлетический кросс	Муниципальный	10 человек	Кулаков М.О.
3	Соревнования по Триатлону	Школьный	50 человек	Кулаков М.О.
4	Спартакиада школьников г.о. Мытищи. Соревнования по настольному теннису.	Муниципальный	Балашов К., Фельдман Н., Яскевич Д., Евсеева А., Марченко В.	Кулаков М.О.
5	Кубок Бакурова по баскетболу	Муниципальный	10 человек	Кулаков М.О.
6	Соревнования по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р.	Муниципальный	12 человек	Кулаков М.О., Меженников Н.С.
7	Выполнение норм ГТО учащимися 11 классов	Муниципальный	16 человек	Кулаков М.О.
8	Веселые старты среди 5 классов	Школьный	40 человек	Кулаков М.О., Земцов А.А., Присяжный В.Н.
9	Муниципальные соревнования «Олимпийские звездочки» «Веселые старты» среди 1-4 классов	Муниципальный	10 человек	Кулаков М.О.
10	Спартакиада школьников г.о. Мытищи «Веселые старты» среди 5 классов	Муниципальный	12 человек	Кулаков М.О.
11	Соревнования по мини-футболу среди любительских команд	Муниципальный	Кулаков М.О., Тихонин С.А., Бадин А.О., Меженников Н.С., Ушак Е. 10б, Сенцов Ю. 11б	Кулаков М.О.
12	Спартакиада	Муниципальный	10 человек	Кулаков.М.О.

	школьников г.о. Мытищи. Соревнования по баскетболу среди юношей			
13	Спартакиада школьников г.о. Мытищи. Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	10 человек	Кулаков.М.О.
14	Соревнования по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р.	Областной	12 человек	Кулаков М.О., Меженников Н.С.
15	День ГТО в Московской области,	Муниципальный	15 человек	Кулаков М.О.
16	Кубок Морыженкова по волейболу.	Муниципальный	Абакумов В., Ушак Е., Кравченко Виктор Ю., Сенцов Ю., Фельдман Н., Балашов К., Ерицян В., Яскевич Д.	Кулаков М.О.
17	Спартакиада школьников г.о. Мытищи. Соревнования по волейболу	Муниципальный	Абакумов В., Ушак Е., Кравченко В., Сенцов Ю., Фельдман Н., Балашов К., Ерицян В., Яскевич Д.	Кулаков М.О.
18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-летию победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Кравченко В., Балдин В., Манукян Л., Терлякова П., Ушак Е., Степанов Н.	Меженников Н.С.
19	Соревнования по мини-футболу среди 7 классов	Школьный	20 человек	Грушин К.А.
20	Соревнования по баскетболу среди 8 классов	Школьный	20 человек	Земцов А.А., Меженников Н.С.
21	Соревнования по «Биатлону» среди 8 классов	Школьный	12 человек	Земцов А.А., Меженников Н.С.
22	Соревнования по Лепте среди 5 классов	Школьный	40 человек	Присяжный В.Н., Кулаков М.О.



23	Соревнования по водному поло среди 6 классов	Школьный	40 человек	Бадин А.О., Стугуре А.В.
----	--	----------	------------	-----------------------------

### Данные о состоянии здоровья учащихся ОУ



### Характеристика хронических заболеваний учащихся

Заболевания	Кол-во учащихся
Органов зрения	55
Органов дыхания	17

Органов пищеварения	11
Сердечно – сосудистой системы	65
Эндокринной системы	61
Опорно – двигательного аппарата	165
Недостаток массы тела	3
Ожирение	21
Сахарный диабет	3
Болезни кожи	12
Другие заболевания	9

Количество человек – дней, пропущенных учащимися школы по болезни за учебный год – 5481. Наиболее распространенные заболевания - ОРВИ, ангина, ларингит.

#### **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В 2016-2017 учебном году за счет средств, полученных от ведения платных образовательных услуг (подготовка к школе, услуги для населения – оздоровительное плавание) в размере **2 222 995 рублей 70 копеек**, были произведены работы по ремонту здания школы на сумму **96.336 рублей 20 копеек**.

**389 751 рубль 58 копеек** были направлены на замену светильников в учебных и административных кабинетах, спортивных залах. Приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму **188 425 рублей 20 копеек**.

Затраты на химические средства для содержания бассейна составили **10 400,00 рублей**, так же **83 304,00 рубля** были направлены на замену трубопровода и смесителей в бассейне школы.

На покупку мебели для учебных кабинетов начальной школы было израсходовано **184 075 рублей 05 копеек**.

**33 413 рублей 76 копеек** направлено на приобретение программного обеспечения.

Заработная плата сотрудников, ведущих платные образовательные услуги, за учебный год составила **1 320 593 рубля 91 коп.**, включая налоги.

Сумма, выделенная Председателем Совета депутатов городского округа Мытищи Гореликовым А.Н., в размере **150 000 рублей** направлена на приобретение технических средств обучения (ноутбуки, TV, МФУ).

Предоставленные областными депутатами **50 000 рублей** так же были направлены на приобретение технических средств обучения (ноутбуки).

## **РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Задачи ОУ на 2017 – 2018 учебный год.**

- Продолжить переход на новые стандарты образования на основном уровне обучения.
- Определить методическую тему ОУ на период 2018 – 2022 гг.
- Обеспечивать качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, через усиление практической направленности учебных, факультативных, внеурочных занятий.
- Повышать компетентность педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий,
- Создавать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их потенциала и способностей, через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
- Продолжить реализацию индивидуальных образовательных возможностей учащихся, обеспечивая поддержку одаренным учащимся и имеющим трудности в обучении.
- Продолжить работу по расширению образовательного пространства (организация подготовки учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах).
- Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, включая услуги на платной основе.
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
- Активизировать работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
- Осуществлять эффективное, целевое и своевременное освоение бюджетных и внебюджетных средств в школе, совершенствование материально-технической базы.