

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №28

М.С. Мосалева

02 2017г.



## План проведения Недели филологии в 2016-2017 учебном году.

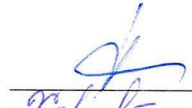
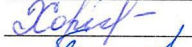
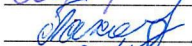
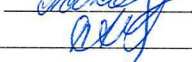
### Русский язык, Литература



№№	Класс (параллель)/дата проведения	Вид работы	Результаты работы	Ответственные за выполнение
1.	5-е классы 13.02, перемены	Квест «В занимательном мире Лингвистики»	Вручение грамот классам-победителям	Хорькова С. В.
2.	6-е классы 15.02 – 6 урок	Викторина «Своя игра»	Вручение грамот классам-победителям	Хазова А. В.
3.	7-е классы	Инсценировка отрывков из рассказов А. П. Чехова, Тематический урок поэзии	Вручение грамот авторам лучших композиций	Антонова М. С.
4.	8-е классы 15.02, 3 урок	Литературная викторина «Литературные герои»,	Вручение грамот в разных номинациях	Емельянова Н. И.
5.	9-е классы 21.02 7 урок	Работа на закрытии мероприятия: Литературная композиция «Горе от ума», чтение стихотворений Д. Б. Кедрина, Э. Асадова	Вручение грамот авторам лучших композиций	Хамидуллина А. Ю. Пахомова И. Н. Конягина Л. Ш.

		Конкурс письменных творческих работ «День родного языка»		
6.	10-е классы 16.02, 4-5 уроки	Игра «Марафон гуманитариев»	Грамоты классам-победителям	Конягина Л. Ш.
7.	11-е классы 16.02, 3-4 уроки	Викторина «В мире русской литературы», Урок-диспут по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» для 8 классов: 8А -17.02 – 2 урок 8Б – 13.02 – 4 урок 8В – 17.02 – 1 урок 8Г – 15.02 – 2 урок	Грамоты классам-победителям	Пахомова И. Н. (2 грамоты)
8.	5-11 классы	Конкурс плакатов «Современные писатели России»	Грамоты классам-победителям. Работы победителей помещаются на стенд на 4 этаже	Учителя-предметники
9.	5-11 классы	Бук-трейлер «Моя любимая книга»	Грамоты авторам - победителям в параллелях 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы	Учителя-предметники

Председатель ШМО учителей русского языка и литературы  / Хазова А. В./

С Планом ознакомлены:

 /Конягина Л. Ш./  
 /Хорькова С. В./  
 /Пахомова И. Н./  
 /Хамидуллина А. Ю./

 /Емельянова Н. И./  
 /Антонова М. С./