

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Отчет

по программе «Разговор о правильном питании»
составлен на основании посещения классных часов, занятий по внеурочной
деятельности и общешкольных мероприятий.

Одним из разделов программы «Здоровье» является «Разговор о правильном питании». Основная цель раздела - внедрение в практику семьи и школы системы рационального питания как составной части здорового образа жизни.

Программа комплексно и всесторонне решает воспитательные и образовательные задачи развития и формирования личности учащихся начальной и средней школы. Педагогический коллектив школы ставит перед собой крайне необходимую задачу воспитания культуры питания, программа затрагивает и формирует более глубокие пласты в воспитании и развитии ребенка: необходимость здорового образа жизни, развитие культуры поведения и культуры общения. Наряду с правильным питанием программа формирует культуру этикета.

Работать по этой программе легко и интересно: дети с нетерпением и большим интересом ждут каждого занятия. Им хочется выполнять задания в рабочей тетради, поскольку эти задания подготовлены на высоком дидактическом уровне, оформление рабочей тетради красочное и понятное для учащихся.

Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий способствует и развитию познавательных способностей детей.

Реализуя программу «Разговор о правильном питании», наряду с основной задачей – формированием культуры здорового образа жизни, включающей правильное и здоровое питание, - классные руководители ставят и такие крайне важные для подрастающего поколения задачи, как воспитание культуры общения, взаимного уважения к себе и окружающим,



Работа по этой программе проводится при активном участии родителей, что положительно влияет на микроклимат в семьях учеников, объединяет их. Сплачиваются и укрепляются не только семейные узы, но и детский школьный коллектив. Формированию здорового микроклимата в детском коллективе, формированию отношений взаимного уважения и здорового соперничества способствует применение групповой формы работы. Группы не постоянные, они меняются на каждом занятии, что формирует доброжелательное отношение к каждому однокласснику: сегодня он твой соперник, завтра – член твоей команды.

Занятия по каждой теме включают 2 этапа:

первый этап - теоретическое занятие, которое проводится по рабочим тетрадям с использованием дополнительного материала;



второй этап – практическое занятие, носящее творческий

характер.



В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в образовательных учреждениях городского округа Мытищи

учащиеся школы приняли участие в конкурсе детских творческих проектов: «Искусство на тарелке» и «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» (3в класс, кл. руководитель - Мосалева Т.Г., 2д класс, кл. руководитель - Вахромичева Ю.В., 3г класс, кл. руководитель - Хамидуллина А.Ю.)

С 20 по 22 февраля в школе прошел праздник «Масленица». Учащиеся всех классов с удовольствием приняли участие: подготовили презентации, выступления и провели классные часы и веселые конкурсы. К празднику был подготовлен «Блинный стол», где были представлены блины, блинчики с различными начинками, приготовленные учащимися совместно с родителями.

Понимание здорового образа жизни человека несёт в себе самый широкий контекст. Базовое понятие здесь – здоровье. И всё больше учителей, волнует



состояние здоровья детей. Сложность возрастного периода связана с тем, что в это время растёт умственное напряжение учащихся, существенно возросшее за последние годы в связи с увеличением потока информации, усложнением школьных программ. Проблема оздоровления детей стоит сейчас достаточно остро. Её пытаются решить на разных уровнях государственной власти, общественных организаций и общеобразовательных учреждений. Школьные программы, стремятся дать максимум для развития интеллекта ребёнка, а так же реализуя цель сохранения его здоровья.

Поэтому вооружение школьников информацией о правильном питании является одним из ведущих условий их гармоничного развития личности.

