

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»

Обсуждено и принято
Педагогическим советом № 5

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 28
М.С. Мосалева

Протокол от 17.04.2018 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Стр.
Раздел 1. Общие сведения	2
Раздел 2. Условия организации образовательного процесса	4
Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических работников.	6
Раздел 4. Организация образовательного процесса.	8
Раздел 5. Результативность образовательной деятельности.	13
Раздел 6. Сведения о качестве подготовки выпускников.	14
Раздел 7. Информатизация образовательного процесса.	17
Раздел 8. Методическая работа.	19
Раздел 9. Медико-социальные условия.	24
Раздел 10. Физкультурно-оздоровительная работа.	27
Раздел 11. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.	28
Раздел 12. Выводы и планируемые мероприятия.	33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 28 за 2017 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ СОШ № 28 на 2017-2018 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2016-2017 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2016-2017 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ СОШ № 28;
- анализ методической работы МБОУ СОШ № 28 за 2016-2017 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ СОШ № 28;
- результаты опросов и исследований.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее – школа № 28) имеет *тип*: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 141008, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Колпакова, 34.

Телефон: 8(495)510-12-00

E-mail: school_28@edu-mytyshi.ru

Официальный сайт: <http://www.schoola28.ru/>

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 28

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28», утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района Московской области от 04.06.2015г. №1169, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области 24.06.2015г.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Мытищинского муниципального района в лице Главы Мытищинского муниципального района (далее – Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения в соответствии с законодательством о некоммерческих организациях – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности учреждения, – общеобразовательная организация.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 50 номер 005717346 дата выдачи 03.11.2003г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5029072470 с кодом причины постановки на учёт 502901001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 50 номер 012748331). Основной государственный номер 1035005522815 от 25.08.2011г.

Регистрирующий орган: инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (50-А3Н № 366667) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области, дата выдачи: 14.03.2017г., основание – Договор о закреплении за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №28» муниципального имущества на правах оперативного управления от 20.01.2009г. № 15/150.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.01.2012г. №68411, серия РО МО №001588, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Московской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №3570 дата выдачи: 18.11.2015г., серия 50А01 №0000971, срок действия: 18.11.2027г., выдана: Министерством образования Московской области.

Филиалов нет, структурные подразделения: методический совет школы, пищеблок.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
2. Положение о методическом дне учителей-предметников МБОУ СОШ №28.
3. Положение об административном регламенте обращений граждан в МБОУ СОШ №28.
4. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ СОШ №28.
5. Положение о кабинете педагога-психолога МБОУ СОШ №28.
6. Положение о совещании при директоре МБОУ СОШ №28.
7. Положение об учебном кабинете.
8. Положение о совете профилактики МБОУ СОШ №28.
9. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
10. Положение о методической службе МБОУ СОШ №28.
11. Положение о методическом совете МБОУ СОШ №28.
12. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №28.
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №28.
14. Положение об организации внутренней системы оценки качества образования (внутришкольного) контроля в МБОУ СОШ №28.
15. Коллективный договор.
16. Положение о поощрении работников.
17. Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ №28.
18. Положение о пропускном и внутри объектовом режиме в МБОУ СОШ №28.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Положение о компенсационных выплатах педагогическим работникам МБОУ СОШ №28.
21. Положение об организации адресного горячего питания обучающихся в МБОУ СОШ №28.
22. Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью Школьного портала.
23. Регламент ведения безбумажного варианта журнала успеваемости обучающихся и электронного дневника обучающегося.
24. Регламент оказания помощи при работе на Школьном портале Московской области при переходе общеобразовательных организаций на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся.
25. Порядок организации, проведения и участия обучающихся МБОУ СОШ №28 в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
26. Положение о символике (гербе и гимне) МБОУ СОШ №28.
27. Положение о приеме в первый и последующие классы МБОУ СОШ №28.
28. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.
29. Положение о едином орфографическом режиме.
30. Положение о ведении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ №28.
31. Положение об управляющем совете МБОУ СОШ №28.
32. Положение о модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №28, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Положение о сайте МБОУ СОШ №28.
34. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

35. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ СОШ №28.
36. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №28.
37. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №28.
38. Об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №28.
39. Модельный акт о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
40. Положение об организации обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.
41. Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в следующий класс.
42. Об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №28.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основное здание школы: нежилое 4-х этажное здание, ввод в эксплуатацию 2003 год. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 13573 м

Предельная численность: 1000 человек

Реальная наполняемость: 1024 человек

2.2. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
Начальных классов	16
русского языка литературы	6
математики	4
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики	2
иностранного языка	8
истории	2
географии	2
ОБЖ	1
обслуживающего труда	2
технического труда: столярная мастерская	1
ИЗО	2
спортивного зала	2
библиотеки (читального зала)	1
актового зала	1
социального педагога	1
психологической помощи	1
Школьный музей	2
бассейн	2

В течение года в школе функционирует:

- 25-метровый бассейн с шестью дорожками и трибунами на 500 зрителей,
- два спортивных зала с оборудованными раздевалками,
- тренажерные залы

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- медицинский кабинет - 1

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:

- обеденный зал в основном здании на 330 посадочных мест.

2.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Библиотечный фонд	6439
- в том числе учебно-методическая литература	332 (5,2% от библиотечного фонда)
Фонд школьных учебников	41309
- в том числе в электронной форме	3793 (9,2% от фонда школьных учебников)
Подписные издания	4

2.4. Информационно-техническое оснащение

Школа оборудована компьютерами с подключением к сети Интернет, проекторами, телевизорами, аудио и видеомagniтофонами, DVD плеерами, интерактивными досками.

Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски	Ноутбуки	Компьютеры	Офисная техника	Видеокамеры
28	7	131	37	Принтер – 5 МФУ - 57	23

Учебные кабинеты, в которых работают учащиеся начальных классов, оборудованы инновационным оборудованием, необходимым для реализации стандартов второго поколения:

- автоматизированное рабочее место учителя - 4 комплекта;
- мобильные компьютеры учащихся – 52 шт.;
- цифровая лабораторная учебная техника – 4 комплекта;
- система тестирования качества знаний учащихся – 128 пульта.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

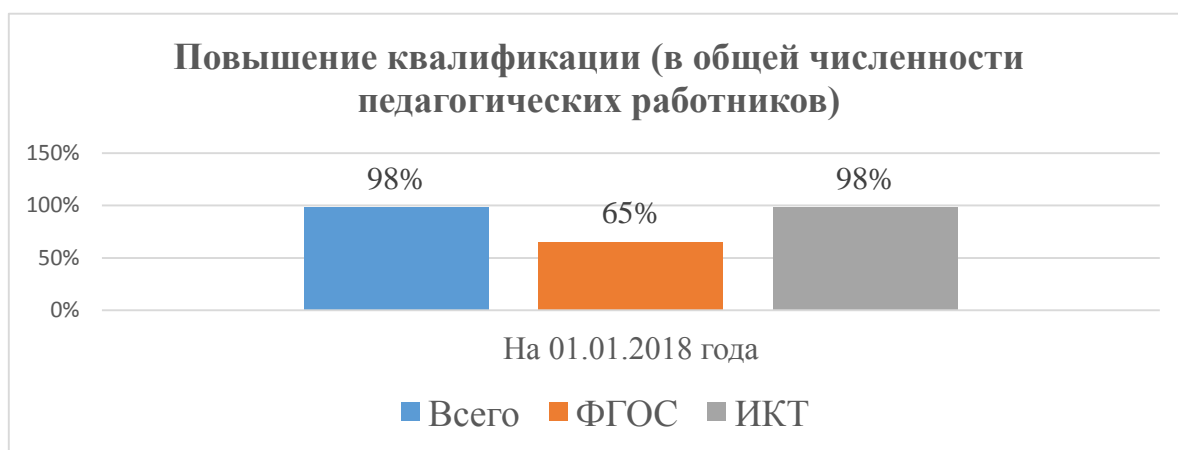
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Мосалева М.С.	высшее	14 лет	высшая
Зам. директора по УВР	Рыжова Т.Ю.	высшее	10 лет	высшая
Зам. директора по УВР	Ильчук Т.А.	высшее	10 лет	высшая
Зам. директора по УВР	Горбунова О.В.	высшее	2 года	первая
Зам. директора по УВР	Калинина Г.Ю.	высшее	2 года	первая
Зам. директора по УВР	Прохорова Н.В.	высшее	1 год	без категории
Зам. директора по УВР	Кулаков М.О.	высшее	-	без категории
Зам. директора по безопасности	Бакуров А.В.	высшее	8 лет	-
Зам. директора по АХЧ	Присяжный В.Н.	высшее	2 года	без категории

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего (количество человек)		63
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов, студентов		1
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	62/98%
	со средним специальным образованием	1/1,6%
Имеют учёную степень	Кандидат наук	1/1,6%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		62/98%
Имеют квалификационную категорию	Всего	44/70%
	Высшую	25/39,6%
	Первую	19/30%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	59
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1

	Социальный педагог	1
	Преподаватель-организатор	0
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу	До 5 лет	11/17%
	Свыше 30 лет	6/9,5%
Количество работающих пенсионеров (по возрасту)		8/12,6%
Имеют звание	Ветеран труда	1
	Отличник народного просвещения	1
Награждены Почетной грамотой	Министерства образования и науки РФ	2
	Министерства культуры РФ	1
	Министерства образования МО	8
	Московской областной Думы	3
	Главы г.о. Мытищи	17
	Совета депутатов г.о. Мытищи	5
	Управления культуры Мытищинского района	2
Объявлены благодарности	Главы г.о. Мытищи	4
	Совета депутатов г.о. Мытищи	2

3.3. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку.



3.4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория



Анализ уровня квалификации показал положительную динамику аттестации на высшую и первую категории, которая свидетельствует о повышении профессионального мастерства молодых и вновь прибывших учителей.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 28 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 28 в 2017 году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО второго поколения
Основное общее образование (5-9 классы)	1. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)	ФГОС ООО второго поколения
	2. Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)	ГОС первого поколения
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования	ГОС первого поколения

4.2. 1 уровень обучения

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену.

индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология).

Продолжительность урока:

□□ для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); 4 урок проходит в отличной от урока (нетрадиционной) форме: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок игра, урок-викторина и т.д.

□□ 2-4 классов – 45 минут.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начиная со 2-го класса, проводится промежуточная аттестация по отдельным предметам. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах осуществляется в конце учебного года и может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы – комплексная работа на межпредметной основе.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по выбору родителей обучающихся изучается модуль **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

1 класс – 21 час;

2 класс – 23 часа;

3 класс- 23 часа;

4 класс- 23 часа.

За счет часов школьного компонента увеличены учебные часы на изучение русского языка обязательной части: 1-4 классы 4 часа в неделю.

В целях сохранения здоровья учащихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки введен третий час физкультуры во всех классах: в 1-х классах физическая культура 3 часа в неделю; во 2-4х классах физическая культура 2 часа в неделю, плавание (бассейн) 1 час в неделю.

	Класс	Программа
1	1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 4В	Система учебников «Начальная школа XXI века»
2	1А, 1Б, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Г	Система учебников «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 28 реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям

Духовно-нравственное	Клуб «Здоровое питание», практикум «В мире английского языка», практикум «Хочу знать»
Социальное	Факультатив «Я-пешеход и пассажир», практикум «Тропинка к своему Я»
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Робототехники\занимательная информатика», научное общество «В мире книг»
Общекультурное	Студия «Волшебный карандаш»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спорт и мы»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся организована во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

4.3. 2-ой уровень обучения

Учебный план для 5-9 классов ФГОС ООО.

Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2017 году по данной программе осуществляется обучение учащихся 5х – 7х классов.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

5 класс – 28 часов;

6 класс – 29 часов;

7 класс – 31 час.

Продолжительность урока – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения - 5 классы - 2 ч. , 6-7 классы – 2,5 часа (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В соответствии с рекомендациями Регионального базисного учебного плана за счет часов компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов:

- «Физическая культура» – 1 час в 5х-7х классах
- «Русский язык» – 1 час в 7х классах

В 5-х классах введены элективные курсы:

- «Секреты речевого общения» - 1 час в неделю;

- «Испанский сегодня» - 1 час в неделю;
- «Говорим по-английски» - 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 5х-7х классах МБОУ СОШ №28 по основным направлениям развития личности

Духовно-нравственное	«Художественное творчество в дизайне. Традиции и современность»
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности
Общеинтеллектуальное	«Робототехника\Занимательная информатика»
Общекультурное	«Традиции народов мира.Изучаем языки.»
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и мы»

4.4. Учебный план для 8-9 классов

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом первого поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения - 8 классы – 2,5 ч. , 9 классы – 3 часа (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с рекомендациями Регионального базисного учебного плана преподавание предметов регионального компонента осуществляется на базовом уровне:

- в 8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья»;
- в 9-х классах – 1 час на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности»

За счет часов компонента образовательной организации выделен дополнительный час на изучение в 9 классе учебного предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 8-х классах введены ориентационные элективные курсы:

- «Физика в твоём доме» - 1 час в неделю
- «Биология. Познай себя» - 1 час в неделю
- «Речевой этикет в общении» - 1 час в неделю
- «Совершенствуй свой английский» - 1 час в неделю

В 9-х классах введены ориентационные элективные курсы:

- «Пишем изложение и сочинение-рассуждение» - 1 час в неделю;
- «Английский язык. Коммуникативная грамматика» - 1 час в неделю;
- «Обществознание. Знай. Умей. Действуй» - 1 час в неделю;
- «Физика. Простые решение сложных задач» - 1 час в неделю.

4.5. 3– й уровень обучения Учебный план для 10 – 11 классов

Региональный базисный учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х классах)

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

На третьем уровне обучения вводится новый предмет – «Мировая художественная культура» -1 час в неделю.

В соответствии с рекомендациями Регионального базисного учебного плана в образовательную деятельность внедрена дисциплина «Астрономия» (34 часа).

В образовательном учреждении в 10-х-11-х классах осуществляется преподавание предмета регионального компонента «Русское речевое общение».

За счет часов Регионального компонента выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов с целью обобщения и систематизации знаний учащихся по предметам и необходимостью подготовки к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):

в 10-х классах:

- «Русский язык» - 1 час;
- «Математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час.

в 11 классах:

- «Математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час;
- «История (история России)» -1 час

За счет часов компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов:

10 класс:

- «Астрономия» - 1 час в неделю
- «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час - 11 класс:
- «Астрономия» - 1 час в неделю
- «Русский язык» - 1 час
- «Физика» - 1 час ,
- «Биология» - 1 час

В 10-х классах введены прикладные и надпредметные факультативы:

- «Английский язык. Трудности аудирования и говорения в формате ЕГЭ»
- «Этика и психология семейной жизни»

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год
1.	Количество обучающихся	1108
	- начальная школа	485
	- основная школа	526
	- средняя школа	97
2.	Количество успевающих на «5»	119/11%
	- начальная школа	54/11%
	- основная школа	52/10%
	- средняя школа	13/13%
3.	Количество успевающих на «4» и «5»	473/43%
	- начальная школа	185/38%
	- основная школа	250/47%
	- средняя школа	3839%
4.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
5.	Не получили аттестата	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15
	- в основной школе	5
	- в средней школе	10

№ п/п	Параметры статистики	на 01.01 2018 года
1.	Количество обучающихся	1024
	- начальная школа	465
	- основная школа	472
	- средняя школа	87
	Количество успевающих на «5»	87/8%
	- начальная школа	43/9%
	- основная школа	35/7%
	- средняя школа	9/10%
	Количество успевающих на «4» и «5»	434/42%
	- начальная школа	186/40%
	- основная школа	211/45%
	- средняя школа	37/42%
2.	Количество неуспевающих учащихся	9/0,9%
	- начальная школа	3
	- основная школа	6
	- средняя школа	0
3.	Неуспевающие учащиеся	9
	- по 1 предмету	6
	- по 2 и более	3
4.	Неуспевающие учащиеся	0

- по физкультуре	0
- по музыке	0
- по ИЗО	0
- по технологии	0

Раздел 6. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

6.1. Качество обученности выпускников 4х классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования» в мае были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4х классов

Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся.

Качественные результаты ВПР по русскому языку в параллели 4-х классов достаточно высокие. Процент учащихся с базовым уровнем лингвистической подготовки составил 7,3%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 92,7%.

Общие данные о выполнении проверочной работы учащимися 4-х классов МБОУ СОШ №28 и выборки по Российской Федерации

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Московская область	69845	2.3	18.8	44.5	34.4
г.о. Мытищи	2501	1.2	16	46.2	36.5
МБОУ СОШ №28	82	0	7.3	45.1	47.6

Качественные результаты ВПР по окружающему миру в параллели 4-х классов можно оценить как высокие. Процент учащихся с низким уровнем подготовки по окружающему миру составил 1,2%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 98,8%.

Общие данные о выполнении проверочной работы по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Моск. Обл.	70320	0.41	21.7	52.3	25.6
Мытищи	2525	0.24	21.9	52	25.8
МБОУ СОШ №28	82	0	1.2	40.2	58.5

Качественные результаты ВПР по математике в параллели 4-х классов достаточно высокие. Процент учащихся с базовым уровнем математической подготовки составил 5%, учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень усвоения знаний – 95%.

Общие данные о выполнении проверочной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7
Моск. Обл.	71375	1.1	15.3	31.1	52.5
Мытищи	2572	0.39	13.8	29.6	56.3
МБОУ СОШ №28	80	0	5	31.2	63.7

6.2. Качество обученности выпускников 9, 11 классов.

Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цель деятельности МБОУ СОШ № 28 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2016-2017 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечить:

- нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МАОУ СОШ № 4 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2016-2017 учебном году включал четыре направления:

- методическая работа с учителям-предметниками, работающим в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2017.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

6.2.1. Общие результаты государственной итоговой аттестации 2017 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования



Анализ качества выполнения работ выпускниками 9х классов показал, что уровень качества по математике составил 78,3% , по русскому языку – 85,5%.

Результаты экзаменов (по выбору)

	Предмет	Количество учащихся	Средний балл
1	Литература	8	4,0
2	Биология	22	3,6
3	Обществознание	54	3,8
4	Химия	8	4,0
5	Информатика	11	4,4
6	Физика	11	4,2
7	История	5	4,0
8	Английский язык	25	4,5
9	География	20	3,5

6.2.2. Общие результаты государственной итоговой аттестации 2017 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

	Предмет	Количество учащихся	Средний балл МБОУ СОШ 28	Средний балл го Мытищи	
1	Русский язык	44	76,0	71,62	+4,38
2	Математика (профиль)	23	57,0	49,9	+7,1
	Математика (база)	43	5	4,36	+0,64
3	Физика	6	56,0	54,2	+1,8
4	Химия	4	56,0	53,54	+2,46
5	Биология	6	62,0	52,31	+9,7
6	История	7	66,0	59,44	+6,6
7	Обществознание	22	63,0	59,17	+3,83
8	Литература	11	72,0	64,48	+7,5
9	Информатика	3	66,0	61,34	+4,66
10	Английский язык	12	76,0	68,9	+7,1

Раздел 7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Основные направления:

В 2017 учебном году в соответствии с Программой информатизации образовательного пространства школы и задачами на 2016-2017 учебный год продолжилось:

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий в рамках введения ФГОС в основной школе;
- формирование информационно-коммуникационной культуры педагогов;
- вовлечение школы в построение единого информационного пространства;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Была проведена инвентаризация ОУ. Инвентаризация проходила по зданиям, помещениям и оснащенности помещений компьютерной техникой. Все педагоги прошли анкетирование по определению степени владения ИКТ. По результатам инвентаризации был сформирован паспорт образовательной организации.

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 25 октября 2014 г. № 2125-р о создании **Единой информационной системы мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области (СПО ИСКО)** было выполнено первичное наполнение данной базы сведениями о контингенте МБОУ СОШ №28

- ЕИС «Контингент»;
- Модуль «Зачисление»;
- ИСЦОД «Школьный портал»
- Интернет-портал.

7.2. Ведение электронных журналов и дневников.

В 2017 учебном году работа с электронными журналами и электронными дневниками проходила в штатном режиме. Все педагоги заполняли электронные журналы в полном объеме: темы уроков, домашние задания, оценки текущие и итоговые, посещаемость.

Для работы педагогов с ЭЖ в основном здании школы используются компьютеры подключенные к сети Интернет. Результаты работы школы в ИСУОД «Школьный портал» показали, что все педагогические работники готовы к данной работе психологически и обладают достаточными навыками работы с компьютерной техникой.

7.3. Школьный сайт

В соответствии с приказом № 785 от 29 мая 2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представленной на нем информации» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ на сайте МБОУ СОШ № 28 был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Данный раздел имеет следующие подразделы:

- основные сведения;
- структура и органы управления ОО;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода).

Все подразделы имеют наполнение в соответствии с рекомендациями.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

7.4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

В 2017 году 27 педагогов повысили свою квалификацию в области ИКТ на различных курсах. В коллективе нет педагогов, у которых бы отсутствовали знания в области ИКТ, и только двоих можно отнести к пользователям начального уровня, все остальные педагоги относятся к пользователям среднего или продвинутого уровней.

7.5. Уровень использования ИКТ в учебной деятельности.

В 2017 году педагоги принимают участие в ИКТ конкурсе «Сетевые образовательные проекты».

Учащиеся 8-11 классов выполняли исследовательские проекты с использованием IT-технологий при Астраханском региональном школьном технопарке (договор №51 от 30.01.2017г.)

В соответствии с подписанным Соглашением №14 от 06.10.2017г. между МБОУ СОШ №28 и НИТУ МИСиС на базе ОУ была организована площадка информационно-технологического направления Всероссийской олимпиады «МИСиС зажигает звезды». 94 учащихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «МИСиС зажигает звезды». В заключительном этапе олимпиады по данному направлению трое учащихся стали призерами III степени.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 28 осуществлял свою работу в соответствии с **единой методической темой** (на период до 2018 года) **«Компетентностное обучение как ресурс качественного образования»**.

Работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- ✓ работа Методического совета;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ разработка методического обеспечения, а именно рабочих программ и КТП по предметам;
- ✓ работа «Школы начинающего учителя»;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников ОУ;
- ✓ участие педагогов методических мероприятиях различного уровня, с целью обмена опытом;
- ✓ участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ мониторинг результативности образовательного процесса.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало обеспечению лично-ориентированного подхода к обучению учащихся.

Основу методической службы школы составлял **методический совет**. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

В течение года было проведено восемь заседаний МС. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- ✓ оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- ✓ организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ✓ организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- ✓ работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В 2017 году были проведены мониторинговые исследования, целью которых было выяснить какие педагогические технологии и как часто используют учителя школы.

	Технология	Не владеют		Владеют, но не используют		Используют эпизодически		Применяют в системе	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Развивающее обучение (начальные классы)	0	0	0	0	1	7	15	92,5
2.	Проблемное обучение	8	12,6	0	0	10	16	45	69,6
3.	Исследовательские методы	5	8	0	0	15	24	43	70
4.	Проектная деятельность	4	6,3	4	6,3	12	19	43	68
5.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая, работа)	6	9,5	0	0	11	17,4	46	64
6.	ИКТ	0	0	0	0	8	12,6	55	91
7.	Здоровьесберегающие технологии	0	0	0	0	0	0	63	100
8.	Технология дистанционного обучения	37	58,7	6	9,5	20	31,7	0	25
9.	Личностно-ориентированное обучение (индивидуальные маршруты обучения)	41	65	22	35	0	0	0	0

Анализ мониторинга показал необходимость продолжения работы с учителями ОУ по повышению уровня практических методологических знаний и навыков педагогов. С этой целью был составлен **план открытых уроков для учителей ОУ**. Опытные педагоги давали **мастер-классы**, отвечали на вопросы коллег, делились практическим опытом по применению интересных приемов для решения учебных задач, давали как теоретические, так и практические советы. Начинающие учителя проводили **уроки для коллег** с последующим анализом и самоанализом, во время которых обсуждались проблемные моменты, учителя получали конкретные советы, способствующие повышению их профессиональной компетенции.

С целью изучения и распространения передового педагогического опыта по реализации стандартов второго поколения, в ОУ была проведена **школьная «Методическая панорама»**, на которой учителя продемонстрировали применение интересных, эффективных приемов и технологий, отвечающих требованиям ФГОС, на конкретных занятиях с учащимися (мастер-классах).

В текущем году продолжили свою **работу учителя-наставники**. С их помощью была организована продуктивная работа **клуба «Молодого (начинающего) специалиста»**. В течение года начинающие учителя посещали уроки наставников, а во втором полугодии,

согласно плану работы клуба и внутришкольного контроля, давали собственные уроки для учителей школы.

Большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов. В целях повышения качества педагогической деятельности, обмена опытом учителя ОУ в течение года принимали участие в различных вебинарах и семинарах, организованных Министерствами образования РФ, МО и другими организациями.

Курсовая подготовка и участие в научно-практических вебинарах способствовала росту профессионализма учителей.

Как результат высокой профессиональной компетенции – **распространение передового педагогического опыта, участие в профессиональных методических и творческих мероприятиях и конкурсах:**

№	Мероприятие
1	НПК педагогических работников ОУ «Профессиональная компетентность педагогического работника – основа профессионального стандарта педагога»
2	Представление собственного опыта на профессиональном сайте «Инфоурок»
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС
4	Математический конкурс «Потомки Пифагора»
5	Областной открытый урок «Духовные родники Подмосковья»
6	Профессиональный конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»
7	Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога 2016»
8	Педагогический конкурс «Авторский предметный сайт»
9	Профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Педагогическое мастерство»
10	Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога 2016»
11	Мастер-класс V ежегодного межрегионального профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике». Доклад «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
12	V-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии на современном этапе обучения математике»
13	Межрегиональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике» в номинации «Дистанционные образовательные технологии при обучении математике», конкурсные материалы «Проектная работа по математике «Задачи прикладного характера»
14	Конкурс сетевых проектов. Номинация «Навстречу новым знаниям»
	VII Ежегодная практическая конференция «Цифровые образовательные ресурсы»
15	Выступление на окружном методическом объединении педагогов-психологов по теме

	«Коррекция познавательных процессов в работе с учащимися младшего школьного возраста имеющими когнитивные нарушения».
16	V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» проекта «Мега-Талант»
17	Экологический проект «Добродела – РФ»
18	Конкурс сетевых проектов. Номинация «Навстречу новым знаниям»
19	Вебинар «Повышение качества образования путем совершенствования подготовки к итоговой аттестации школьников по физике», выступление по теме «Решение графических задач»

Два педагога представляли нашу школу на конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2017», городского округа Мытищи. 1 учитель стал лауреатом регионального профессионального конкурса «Учитель здоровья России – 2016».

Таким образом, можно сделать вывод, что методическое и профессиональное мастерство учителей школы растет, они готовы приобретать новые знания и делиться собственным передовым опытом.

Учителя ОУ являются **членами экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности аттестуемых педагогов**, реализующих программы основного общего и среднего общего образования Московской области.

В МБОУ СОШ № 28 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу с **одаренными обучающимися** в рамках подготовки к **школьному и муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников и к научно – практической конференции школьников «Шаг в науку».**

В школьном туре ВОШ приняли участие 320 обучающихся 4 – 11 классов по 21 школьному предмету. По итогам состязаний - 94 победителей, 183 – призера. 7 учащихся стали победителями по двум и более предметам.

В муниципальном туре ВОШ приняли участие 48 учащихся 6 – 11 классов.

Победителями и призерами стали 14 учащихся.

Двое учащихся выступали на региональном этапе ВОШ.

На **школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку»** в 4 секциях «Начальная школа», «Естественные науки», «Точные науки», «Гуманитарные науки, Английский язык и технология» выступили всего 37 учащихся, представивших 34 работы.

В этом году в школьной научной конференции вновь приняли участие ученики **начальной школы**. В работе секции были представлены 18 докладов Победителями стали 5, призерами – 7 учащихся. Расширился круг вопросов, актуальнее и интереснее стали темы

работ. В **секции естественных наук** были заслушаны **6 работ** (1 по экологии, 2 химии, 3 по биологии). Победителями стали 2, призерами – 3 учащихся. В **секции гуманитарных наук, английского языка и технологии** были представлены **5 работ**. Победителями стали 5, призерами – 1 учащийся. В **секции точных наук** были представлены **5 работ** (1 - по физике, 4 – по математике). Победителями стали 4, призерами – 1 учащийся.

В **региональной конференции** приняли участие 14 учащихся (11 работ). **Призерами и победителями стали 9 учащихся:** 4 учащихся – диплом I степени; 2 учащихся – диплом II степени; 2 учащихся – диплом III степени.

Большой интерес проявляют учащиеся школы к **дистанционным олимпиадам, конкурсам**. Участие в них вызывает положительную мотивацию у ребят, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2017 году учащиеся ОУ приняли участие в следующих дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах

№	Мероприятие
1	Конкурс «Эврика»
2	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»
3	Конкурс «Кенгуру»
	Олимпиада по английскому языку «We speak English» 1-4 класс
4	Конкурс «Русский медвежонок»
5	Конкурс «British Bulldog»
6	Проект Videouroki.net
7	Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
8	Игра – конкурс «Пегас - 2017»
9	56-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ 2017 г
10	Международная олимпиада по математике «Алгебра VS Геометрия»
11	Математический конкурс «Потомки Пифагора»
12	IV Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов
13	V Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Ростконкурс»
14	IX выездная олимпиада по физике МИФИ
15	Конкурс «Пользователь ПК» 2017
16	Конкурс «Информашка» 2017
17	Международный проект Интолим «Информатика 8 класс»
18	IV Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов
19	Вторая ежегодная он-лайн викторина «Welcome test»
20	SKYENG SUPER CUP Autumn 2017
21	Экологический проект «Добродела – РФ»
22	Конкурс – игра «Золотое Руно»
23	Международный проект Видеоурок «Олимпиада по английскому языку»
24	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта Инфоурок
25	3-й квест по предпринимательству «Business Teen»
26	Международная викторина «Осенние праздники и события в России»
27	Международная олимпиада по окружающему миру «Февраль 2017»
28	Международная олимпиада по математике «Февраль 2017»
29	Международная олимпиада по литературному чтению «Февраль 2017»

30	Международная олимпиада по русскому языку «Февраль 2017»
31	Всероссийский конкурс «Страна талантов»
32	Международный проект Всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экспресс»
33	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»
34	Олимпиада по русской литературе проекта «Intolimp»
35	Конкурс проектов «Экологические проблемы МО»
36	Региональный интеллектуальный математический марафон 2017
37	Международный дистанционный конкурс «Старт»
38	Всероссийский дистанционный конкурс «Умники России»
39	Олимпиада «МИСиС зажигает звезды» (техническое направление)

Задачи на 2018 год:

1. Определить и сформулировать методическую тему, над которой школа будет осуществлять работу (до 2023 года).
2. Организация и проведение системы методических мероприятий по реализации единой методической темы ОУ.
3. Организация сетевого взаимодействия педагогов ОУ по различным аспектам введения ФГОС ООО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических, профессиональных объединений учителей предметников.
4. Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС и организация необходимой методической помощи.
5. Организация работы с молодыми и начинающими учителями.
6. Организация и проведение методического семинара для учителей ГО Мытищи и методического практикума для педагогов ОУ.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2017 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Сведения о социальном составе обучающихся.

Показатель	на 01.01.2018
Количество обучающихся.	1024

Из них:	
Неполные семьи	115
Многодетные семьи	126
Малообеспеченные семьи	0
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети-инвалиды	13
Неблагополучные семьи	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1

Эффективно функционируют Совет профилактики правонарушений и психолого-медико-педагогический консилиум. Каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями).

В 2017 году одной из основных задач педагогического коллектива было: психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей и подростков. . Основным направлением деятельности педагога-психолога является обеспечение психологического и личностного благополучия учеников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса; принятие мер по оказанию им психокоррекционной и консультативной помощи.

Основные проблемы, с которыми обращались к педагогу-психологу учащиеся, родители, педагоги:

- Отсутствие учебных мотивов, нежелание учиться.
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.
- Проблемы эмоционально-волевой сферы.
- Семейные конфликты.
- Конфликты с учителем.
- Нарушение школьной дисциплины.
- Профориентация.
-

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ диагностическая (групповая, индивидуальная),
- ✓ коррекционно-развивающая,
- ✓ профилактическая,
- ✓ просветительская,
- ✓ консультационная.

Доминирующим направлением в работе с учащимися было диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация питания ведёт к улучшению здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Питание учащихся осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН 2.4.52409-08 сотрудниками ООО «Комбинат школьного питания» на основании муниципального контракта (договора). В школе функционирует пищеблок на 330 посадочных мест, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Процент охвата горячим питанием школьников составляет 84%, только буфетной продукцией – 34,4%. Количество учащихся, обеспеченных бесплатным питанием составляет

532 человека (52 % от общего количества обучающихся). Из них льготных категорий – 552 человека (54% от общего количества обучающихся).

В образовательном учреждении предоставляется полная компенсация стоимости питания:

- ✓ учащиеся 1 классов – завтраки – 113 человек
- ✓ дети из многодетных семей – 162 человека
- ✓ дети инвалиды и дети с ОВЗ – 2 человека
- ✓ дети из малообеспеченных семей – 1 человека
- ✓ дети, имеющие родителей инвалидов – 5 человека
- ✓ дети, находящиеся под опекой - 5 человека
- ✓ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 168 человек
- ✓ дети из неполных семей -96 человека

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения.

Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с поликлиникой №4 по следующим направлениям:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся на 01.01.2018 год.

Обучающиеся по состоянию здоровья отнесены	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
к 1 группе здоровья	140	128	17	285
к 2 группе здоровья	313	316	69	698
к 3 группе здоровья	6	30	4	40
к 4 группе здоровья	0	0	1	1
к 5 группе здоровья	0	0	0	0

Обучающиеся, страдающие алиментарно-зависимыми заболеваниями:				
сердечно-сосудистые заболевания	20	42	5	67
заболевания органов пищеварения	10	11	1	22
заболевания опорно-двигательного аппарата	140	128	15	293
Заболевания эндокринной системы	59	91	19	169

Раздел 10. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2017 году большое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, пропаганде различных видов спорта, привлечению учащихся и сотрудников школы к систематическим занятиям спортом, в том числе к выполнению норм ВФСК «ГТО».

В этом учебном году проходили различные спортивные мероприятия и акции. Так впервые в нашей школе проходили соревнования по «Триатлону»; «Водному поло»; «Биатлону в залах»; «Лапте». Не забыли мы и про традиционные соревнования: «Веселые старты»; «Футбол»; «Эстафета по плаванию»; «Баскетбол».

Активно учащиеся школы выполняли нормативы ГТО. Так из 16 выпускников 11х классов, 14 выполнили нормативы на Золотой значок. Остальные учащиеся принимали участия в Фестивалях ГТО, где показали достойные результаты.

Учащиеся нашей школы приняли участие во всех видах Спартакиады школьников г.о. Мытищи. Особых успехов добились наши волейболисты. Они стали победителями соревнований по волейболу в рамках Спартакиады, и второй год подряд выиграли Кубок Морыженкова.

По итогам Спартакиады наша школа оказалась в середине турнирной таблице.

В соревнованиях по баскетболу среди девушек, команда нашей школы стала 8, а юноши 4 в городе. Сборная команда школы по настольному теннису заняла почетное 5 место.

Учащиеся начальной школы приняли участие в соревнованиях «Олимпийские звездочки».

В окружных соревнованиях «Веселые старты», нашу школу представляла сборная команда учащихся 5 классов.

На базе нашей школы функционируют секции: Легкая атлетика, мини-футбол, плавание. Воспитанники спортивных секций участвуют в соревнованиях городского и областного уровня.

Футболисты 2007-2008 г.р. стали бронзовыми призерами открытого первенства МАУ Спорт проходящим в поселке Пироговский г.о. Мытищи. Футболисты младшей возрастной группы 2009-2010 г.р. являются бронзовыми призерами турнира по мини-футболу «Весенний Олимп», в котором участвовали команды из разных городов Подмосковья.

Наши юные футболисты - серебряные призеры турнира посвященного Международному женскому дню 8 марта, обладатели бронзовых наград Новогоднего турнира.

Наши тренеры-преподаватели проводят соревнования по плаванию среди своих воспитанников. У детей есть возможность повысить свое спортивное мастерство и получить спортивный разряд. Воспитанники секции плавания принимали участия в открытом первенстве по плаванию ДЮСШ г.о. Королев. Пловцы заняли весь пьедестал почета!

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

10.1. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Она была направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося;
- ✓ продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности, по формированию у учащихся нравственной и правовой культуры;
- ✓ продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- ✓ продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью; максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;
- ✓ продолжить развитие школьных традиций.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы социального педагога и психолога, планы классных коллективов.

1. Программа патриотического воспитания школьников «Мы – дети России!»

Основной целью Программы является: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине.

В школе были организованы и проведены Уроки Мужества, викторины, конкурсы знатоков, тематические уроки, радиопередачи, подготовлены информационные листки и стенгазеты в соответствии со знаменательными датами нашего Отечества.

Большая работа велась по экологическому воспитанию, т.к. 2017 год объявлен годом Экологии:

- ✓ участие во Всероссийских акциях «Разделяй с нами», «Посади дерево», «Покорми птиц зимой»;
- ✓ участие в субботниках,
- ✓ организация и проведение экологических уроков.

Формирование чувства патриотизма происходит и тогда, когда ребёнок соприкасается с общественными ценностями, идеалами и традициями. Совершенно органично в работу школы вплелось празднование народных праздников: «Рождество», «Масленица», «День народных промыслов Подмосковья».

2. Программа «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников.

Основная цель Программы: формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В школе были проведены тематические классные часы, викторины деловые игры, круглые

столы. Учащиеся МБОУ СОШ № 28 приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Продолжил свою работу отряд **«Юные друзья полиции»**.

Ребята выпускали информационные листки, оформили стенд по правам ребенка, принимали участие в классных часах и беседах. Команда школы принимала участие в районной правовой игре «Подросток и закон».

3. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога».

Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мероприятия, в которых принимали активное участие учащиеся, учителя, родители:

- ✓ Единый день профилактики ДДТТ;
- ✓ профилактические акции «Внимание – дети!», «Посвящение в пешеходы»;
- ✓ выступление отряда ЮИД;
- ✓ встречи и акции, проводимые совместно с сотрудниками ОГИБДД.

Продолжил свою работу **отряд ЮИД**, участвовавший в «Марафоне творческих дел» и в районных соревнованиях отрядов ЮИД. Большую работу ребята проводили в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Программа по формированию здорового образа жизни школьников «Мой выбор – здоровье».

Цель программы - способствовать расширению знаний, развитию умений и навыков, которые помогут учащимся оставаться здоровыми и благополучными в течение всей жизни.

В нашей школе стали традиционными следующие мероприятия:

«Единый день здоровья»;

«Неделя здоровья», в рамках Всемирного дня здоровья;

творческие и познавательные проекты, конкурсы, викторины в рамках программы «Разговор о правильном питании»

Традиционно в течение всего учебного года проводились спортивные соревнования.

Активное участие наши учащиеся приняли в тестировании норм ГТО, участвовали в фестивалях ГТО, которые проводил спорткомитет городского округа Мытищи.

В этом учебном году прошел фестиваль агитбригад: «Школа 28 – территория здоровья», в нем принимали участие все классы с 1 по 11.

Большое внимание уделялось профилактике «вредных привычек», ксенофобии, экстремизма и суицида.

Прошел цикл мероприятий, посвященный Международному дню детского телефона доверия.

Работа с родителями.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Родители помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Родители приняли активное участие в подготовке и проведении многих классных и общешкольных мероприятий.

Работа в социуме.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- ✓ инспекцией по делам несовершеннолетних;
- ✓ Центральной районной библиотекой им. Д.Кедрина, детской библиотекой;
- ✓ ОГИБДД;
- ✓ городским историко-художественным музеем;
- ✓ театром «ФЭСТ» и «Огниво»
- ✓ советом ветеранов микрорайона
- ✓ музеем им.Д.Ф.Карбышева (МБОУ СОШ №8)
- ✓ музеем УВД «Мытищинское»
- ✓ Мытищинским благочинием
- ✓ ОАО ОКБ КП

Представители этих организаций проводят беседы и лекции, наши учащиеся посещают выставки и спектакли, участвуют в концертных программах в микрорайоне.

Ученики и преподаватели принимают участие в различных благотворительных, патриотических акциях.

- Благотворительная ярмарка «За сбережение народа. Доброе дело своими руками» в Храме Христа Спасителя.
- Участие в работе духовно-патриотического клуба «Радость моя» во имя Святых Царственных Старцев
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Регулярно ученики школы поздравляют ветеранов ВОВ и вручают им подарки, а также проводят концерты.

10.2. Дополнительное образование

В 2017 учебном году в школе работали 19 кружков и объединений, 3 спортивные секции.

№	Название кружка, секции, объединения	Класс
1.	«Берестяное лукошко»	3 - 7
2.	«Юный экскурсовод»	4 - 8
3.	«Предпрофильная подготовка по математике»	9
4	«Юные друзья пожарных»	7-11
5.	«Наглядная геометрия»	6
6.	«Юные друзья полиции»	6-9
7.	НОУ «Эврика»	5-11
8.	«Школьный парламент»	5-11
9	«Юные инспектора движения»	5-9
10	Изобразительное искусство	3-6
11.	«За страницами учебника математики»	8
12.	«Выпиливание лобзиком»	5-7
13.	«Бумажное царство»	3 - 6
14.	«Вокально – хоровое пение»	4 - 7
15.	«Практикум по решению задач»	9, 11

16	Клуб «Патриот»	8-11
17.	«Экология родного края»	5 - 9
18.	«Занимательная биология»	9
19.	«Секреты русского словообразования»	9
20	Работа в технике квиллинг.	1-4
21	Работа в технике декупаж.	5-6
22	Занимательная информатика	1-4
23	Интеллектуальные игры в информатике	5-6
24	«Путешествуя по миру»	10
25	«Школа безопасности»	7-11
26	Театр на английском языке.	6-11
27	Игротека	3
28	«Совершенство английской»	11
29	Подготовка к ЕГЭ по химии.	11
30	«Общество сегодня»	9
31	«Проблемы современного общества»	11

№	Название секции	Класс
1	Футбол»	8 - 11
2	«Легкая атлетика»	5 - 11
3	«Плавание»	2 - 11
4	Секция «Дартс»	8-11
5	Секция «Настольный теннис»	6-11
6	Секция «Волейбол»	9-11
7	Общая физическая подготовка	6-8

Всего учащихся	1024
Занято в школе	634 (62%)
Занято в других учреждениях	780

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся и педагогов являются их достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

Победители, призеры творческих конкурсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Международный фестиваль «Читай! Умей! Живи ярко!». Конкурс творческих работ «Бумажная мода»	Международный	Победители
2.	Конкурс	Муниципальный	2 место:

	музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Музейная экспозиция патриотической направленности»	этап областного конкурса	
3.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Мама».	окружной	3 место:
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодние елки»	окружной	1 место
5.	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	окружной	3 место
6.	Фестиваль «Солнечный круг». Конкурс чтецов.	окружной	3 место
7.	Смотр-конкурс театральных коллективов фестиваля искусств школьников г.о. Мытищи в номинации «Литературно-музыкальная композиция».	окружной	2 место
8.	Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	окружной	1, 2 место
9.	Фотоконкурс «Покормите птиц зимой» Творческие отчеты «Птичья столовая»	окружной	1 место
10.	Конкурс стихов и сочинений «Моя будущая профессия»	окружной	1 место
11.	Фестиваль искусств школьников г.о. Мытищи. Конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества в номинации «135 лет со дня рождения К.Чуковского»	окружной	ГранПри 1, 3 место
12.	Муниципальный этап конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	региональный	1, 2 место
13.	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	региональный	3 место
14.	Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком	региональный	Диплом 2 степени
15.	Конкурс - фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017» в номинации «Творец»	международный	1 место
16.	Фестиваль «Весна в Мытищах». Конкурс агитбригад.	окружной	Лауреат
17.	Фестиваль «Весна в Мытищах». Конкурс «Поделка из природного материала» Конкурс фоторабот	окружной	1, 3 место
18.	Конкурс «Краеведческие чтения»	региональный	1 место
19.	Фестиваль «Юный театрал»	окружной	1 место
20.	МШП «Подросток и закон»	окружной	1 место

21	МШП «Всезнайка»	окружной	2 место
22	Региональный конкурс «Мой музей»	окружной этап	1, 2 место
23	Конкурс «На лучшее знание государственной символики»	региональный	1, 2, 3 место
24	Конкурс «Рождественские кружева»	окружной	2 место

Раздел 12. ВЫВОДЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Анализ результатов учебной деятельности школы показал:

- успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и на уровне показателей муниципального задания;
- качество обученности остается стабильным и выше показателей муниципального задания;
- итоги итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов выше средних показателей по Московской области.

Школа продолжила введение новых стандартов основного общего образования в штатном режиме.

ОУ успешно решает задачу повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:

- качество обученности остается стабильным и выше показателей муниципального задания;
- обеспечены оптимальные условия подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах в новой форме и в форме ЕГЭ;
- обеспечено сохранение положительной динамики по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и проектную деятельность с выходом на научно-практическую конференцию школьников в школе и регионе.

Педагогические работники школы регулярно повышают квалификацию по профилю своей педагогической деятельности, обучаясь на различных курсах и проходя профессиональную переподготовку.

Выстроена система обобщения и предъявления опыта учителей через различные формы и представление его на муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Увеличивается число педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, методических конкурсах, мероприятиях педагогического сообщества различного уровня.

С учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2017-2018 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

Приоритетные направления деятельности в 2018 году	Содержание деятельности
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ООО - подготовка к введению ФГОС СОО (с 2018-2019 уч.г.) - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - отработка модели профильного обучения в 10-11 классах - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы - организация системы работы с одаренными детьми
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью - совершенствование системы воспитательной работы с учащимися
повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование модели государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 28 в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности - развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями
сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями)

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособности МБОУ СОШ № 28.