

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
Мытищинский район

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №28
Мосалева М.С.

_____ 2015г
«__» _____

ПРОГРАММА информатизации

на 2016-2020 г.г.

Мытищи, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|---|-----|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| II. Паспорт | 7 |
| III. Цели и задачи | 11 |
| IV. Направления деятельности участников образовательного процесса | 12 |
| V. Сроки и этапы | 15 |
| VI. Проекты | 15 |
| VII. Циклограмма работы по информатизации | 18 |
| VIII. Ресурсы | 21 |
| IX. Механизм реализации программы | 21 |
| X. Контроль реализации программы | 21 |
| XI. Планируемые результаты | 21 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ СОШ №28. Программа информати-

зации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ.

1.2.1 Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций. В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

- интерактивная доска
- компьютер
- многофункциональное устройство
- ноутбук
- принтер
- проектор
- копировальный аппарат 1
- цифровой микроскоп 4
- цифровой фотоаппарат 4
- компьютерный класс 2

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место заведующего школьной библиотекой и библиотекаря оборудовано компьютером и ноутбуком, проектором с экраном.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта. Наш адрес: <http://schoola28.ru/>

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса. Ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты.

1.2.2 Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой

В школе успешно внедряется система ИСУОД, весь документооборот ведется в электронном варианте (сведения об учащихся, педагогах, их достижения, результаты обучения, учебный план, приказы и т.д.). Кроме этого, в школе создается банк данных по:

- классам (успеваемость, прибывшие/выбывшие);

- учителям предметникам (качество знаний по предмету в различных классах, курсы повышения квалификации, деятельность в посткурсовой период и т.п.);
- итоговой аттестации выпускников (выбор предметов, успешность аттестации – в традиционной форме и в форме ЕГЭ);
- материалам, используемым для проведения тематических классных часов, часов общения, родительских собраний, педагогических советов, методических совещаний;
- достижениям учащихся и педагогов.

Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, паспорта учебных кабинетов, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. – все оформляется в электронном виде.

Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий.

Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

1.2.3 Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 90% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере. Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Используются ИКТ и для проведения психолого-педагогических диагностик учащихся.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Учащиеся имеют доступ к системе СтатГрад, с помощью которой проводятся регулярные диагностические и тренировочные контрольные работы по всем основным учебным предметам в течение учебного года. Принимают участие: в краевом конкурсе "Знатоки дорожных правил"; интернет - олимпиаде школьников по математике, информатике, физике.

С 2011 года школа принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет-обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами. Педагогический коллектив образовательного учреждения профессионально использует в своей работе возможности со-

временных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

В учебных кабинетах проводится работа по созданию и пополнению медиатек, включающих в себя учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам, электронные разработки учителей школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы.

Созданы и непрерывно пополняются:

- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

II. ПАСПОРТ

| Наименование разработки | Информатизация образовательного учреждения |
|---|--|
| Нормативно-правовая база для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации";• Законом Российской Федерации "О государственной тайне";• Федеральным законом №85-ФЗ от 04.07.1996г. "Об участии в международном информационном обмене";• Указом Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 "О дополнительных гарантиях права граждан на информацию";• Указом Президента Российской Федерации от 20.01.1994 № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации";• Указом президента РФ от 01.07.1994 № 1390 "О совершенствовании информационно-телекоммуникационного обеспечения органов государственной власти и порядке их взаимодействия при реализации государственной политики в сфере информатизации";• Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 09.09.2000 № Пр-1895;• постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.1999 № 1212 "О развитии единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации";• Федеральной целевой программой "Электронная Россия на 2002-2010 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01. 2002 № 65;• "Концепцией правовой информатизации России", утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 966 от 28.06.1993;• Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";• Уставом школы |

| | |
|--|---|
| Цель программы | Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. |
| Основной разработчик | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» в лице заместителя директора по ИКТ Калининой Г.Ю. |
| Сроки реализации программы | 2016 - 2020 г.г. |
| Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы | 1. Приоритетные направления деятельности учителя. 2. Приоритетные направления деятельности ученика. 3. Приоритетные направления деятельности администрации. 4. Приоритетные направления деятельности родителя. 5. Расширение единого информационного пространства школы. |
| Механизм реализации программы | Программа реализуется через работу методических объединений и творческих групп учителей-предметников и систему научно-методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса. |
| Контроль за выполнением | Директор МБОУ СОШ №28 Мосалева М.С. |

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| Показатель | Значение |
|----------------------------|--|
| Полное название учреждения | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» |
| Почтовый адрес | 141008, Московская область, Мытищинский район, г. Мытищи, ул. Колпакова, 38 |
| Адрес электронной почты | school_28@edu-mytyshi.ru |
| Интернет-сайт | http://schoola28.ru/ |
| Численность учащихся | 1056 уч. (начало 2015-2016 уч.года) |

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Занятия по предмету «Информатика и ИКТ» в 2015/2016 учебном году проводятся в 1 – 4 классах, 5 классах, 8-11 классах.

ОУ имеет 2 кабинета информатики, в одном из которых установлено 12 компьютеров, объединённых в локальную сеть. Общее количество компьютеров в ОУ – 126. Выход в Интернет обеспечен для всех пользователей ПК.

В школе ведётся работа по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Техническая оснащённость МБОУ СОШ №28:

- ✓ количество компьютеров - 126;
- ✓ в т.ч. количество ноутбуков - 49
- ✓ выход в Интернет 10Мбит/с
- ✓ отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 9 учащихся;
- ✓ количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе – 111,
- ✓ наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 12,
- ✓ мультимедийные проекторы 29,
- ✓ интерактивные доски 7,
- ✓ цифровые микроскопы 4,
- ✓ документ-камеры 4,
- ✓ мобильные компьютерные классы 4,
- ✓ другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуко-воспроизводящая аппаратура и микрофоны, принтеры, МФУ.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а 5 ПК - ОС Linux.

На школьные компьютеры были установлены следующие программы:

- ✓ Windows XP /7/8
- ✓ Microsoft Office 2007 / 2010

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

| Показатель | Значение |
|--|-----------------|
| Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный | да |

| | |
|--|-----|
| журнал) (да/нет/в проекте) | |
| Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет) | нет |
| Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | нет |

Использование учителями школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- текстовый редактор;
- электронные базы данных;
- электронные таблицы;
- программы для создания презентаций;
- распечатка дополнительных материалов для урока;
- программы для работы с видео, звуком и графикой;
- электронная почта.

Создаются и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по контингенту учащихся;
- сайт школы.

2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| Количество ПК, ноутбуков имеющих доступ в Интернет | 126 |

Несмотря на достигнутые результаты, остается ряд проблем:

- недостаточное развитие материально-технической базы;
- недостаточно активная работа коллектива школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий педагогическим коллективом школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов;
- отсутствие информационной базы учащихся у социально-психологической службы школы.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы информатизации МБОУ СОШ № 28 (2016-2020 г.г.)

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: администрация школы, педагоги, ученики и их родители.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;

- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве / в выборе УО для дальнейшего обучения выпускников.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направления деятельности администрации школы по реализации программы.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Ведение электронного документооборота
4. Проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Электронная база педагогических кадров
7. Электронная база по учащимся
8. Модернизация и поддержание сайта школы

9. Размещение на сайте школы документации образовательного учреждения в рамках Положения о сайте ОУ.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов, а также в курсе информатики
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в школе
5. Создание интегрированных Интернет–уроков
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек
8. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку
3. Внеурочная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
4. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ
5. Компьютерные конкурсы, олимпиады
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме «Школьного портала»

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы
2. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

V. СРОКИ И ЭТАПЫ

| Этапы | Содержание |
|----------------------------|---|
| 1 этап 2016- 2017гг. | <ul style="list-style-type: none"> • обучение учителей компьютерной грамотности, приемам работы с системами электронного документооборота, • оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, • установка и отладка работы локальной сети ОУ, • применение ИС типа электронный журнал/дневник, • применение ИКТ при изучении различных дисциплин, • интеграция ИКТ в учебный процесс, • широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, • переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы. |
| 2 этап 2017- 2019гг. | Создание и наполнение ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения. |
| 3 этап 2019- 2020гг | Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта. |

VI. ПРОЕКТЫ.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.

4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.

5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.

6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.

7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно использовать для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать базу данных (БД) школы, разработать системы более частого обновления БД.

2. Внедрить ИСУОД «Школьный портал».

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Система «Школьный портал» внедряется и используется в школе для работы с учащимися и их родителями: рассылки материалов по электронной почте, ведения базы данных оценок и посещаемости, рассылки смс-сообщений на мобильные телефоны родителей и др.

2. БД расширена для управления педагогическим персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Приобретать мультимедийные проекторы, компьютеры, оргтехнику.
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийных установок.
3. Приобретение мобильного медиакомплекта для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

VII. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

| № п/п | Мероприятие | Срок вы- полнения | Ответствен- ный |
|---|---|----------------------|--|
| 1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
| 1. | Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы | ежегодно | Директор |
| 2. | Разработка единого информационного пространства школы | 2016- 2017гг | Директор, замдиректора по ИКТ, учи- тель информа- тики |
| 3. | Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации | 2016г. | директор, зам- директора по ИКТ |
| 4. | Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) | постоянно | замдиректора по ИКТ, зав. библиотекой |
| 5. | Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР | ежегодно | замдиректора по ИКТ, учи- тель информа- тики |
| 6. | Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ | ежегодно | замдиректора по ИКТ |
| 7. | Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР | постоянно | учителя- предметники |
| 8. | Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс | ежегодно | учителя- предметники, учитель ин- форматики |
| 9. | Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы | постоянно | учителя ОУ |
| 10. | Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР | постоянно | учителя- предметники |
| 11. | Проведение внеурочной деятельности и дополнительного образования по информатике и ИКТ | постоянно | замдиректора по ИКТ, уч. информатики |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 12. | Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков | Постоянно | Зам. директора по ИКТ Зам. директора по УВР 1,2,3, ступеней |
| 13. | Создание медиатеки | В течение года | Зав. библиотекой |
| 14. | Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета | постоянно | Зав. библиотекой Зам. директора по ИКТ |
| 15. | Модернизация сайта школы | постоянно | замдиректора по ИКТ |
| 16. | Поддержка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта школы | постоянно | замдиректора по ИКТ |
| 17. | Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся | ежегодно | Учителя предметники |
| 18. | Использование ИСУОД «Школьный портал» | постоянно | замдиректора по ИКТ, учителя-предметники, учитель информатики |
| 19. | Проведение компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике | | Председатели м/о Зам. директора по УВР 2,3 ступеней |
| 20. | Компьютерный мониторинг качества образования | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР 1,2,3 ступеней |
| 2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ | постоянно | Зам. директора по ИКТ |
| 3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами | | | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| 1. | Обеспечение школы ЦОР нового поколения и СБППО в рамках проекта информатизации образования в РФ | постоянно | зав. библиотекой, замдиректора по ИКТ |
| 2. | Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам | постоянно | зав. библиотекой, учителя предметники |
| 3. | Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК | постоянно | Учителя-предметники, замдиректора по ИКТ |
| 4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий | | | |
| 1. | Проведение профориентационных тестов для учащихся 9 кл. с использованием ИКТ | ежегодно | кл. руковод., учитель информатики |
| 2. | Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам | ежегодно | учителя-предметники |
| 3. | Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета | постоянно | учителя-предметники |
| 5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
| 1. | Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет) | 2016-2020гг | замдиректора по ИКТ |
| 2. | Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение) | 2016-2020гг | Директор, замдиректора по ИКТ |
| 3. | Приобретение мультимедиа проекторов, оргтехники и др. | 2016-2020гг | Директор, замдиректора по ИКТ |
| 4. | Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, директор, зам. директора по УВР, АРМ учителей-предметников, библиотека) | 2016-2018гг | Директор, замдиректора по ИКТ |

VIII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

IX. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- педагоги школы,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

X. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по ИКТ.

Они же координируют работу учителей-предметников по реализации программы.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях ШМО. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Заместитель директора по ИКТ ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность:

Администрации:

- повысить уровень организации управленческого труда;
- оперативно получать необходимые сведения о деятельности учебного заведения;
- принимать эффективные управленческие решения;
- четко видеть динамику происходящих в школе изменений;
- объективно оценивать деятельность педагогических работников;
- вести управление по результатам деятельности;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

Представителям учредителя, методическим службам:

- иметь информацию о деятельности школы и ее развитии;
- корректировать и консультировать администрацию и педагогических работников по конкретным объективным данным итогов образовательного процесса и принимать оперативные образовательные решения;
- осуществить переход на электронный формат внешней и внутренней отчетности.

Педагогам школы:

- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- иметь в своем распоряжении мультимедийные образовательные инструменты нового поколения;

- использовать информационные ресурсы сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- управлять познавательной деятельностью учащихся;
- отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся;
- принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качества знаний учащихся;
- оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;
- получить доступ к педагогической информации не только своей школы, но и других школ страны;
- целенаправленно совершенствовать педагогическое мастерство;
- получить возможность повышения квалификации с помощью дистанционного образования.

Учащимся:

- оперативно получать информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- возможность получения дистанционных консультаций по интересующим вопросам школьной программы у педагогов не только своей школы, но и других школ страны;
- обсуждать интересующие вопросы школьной жизни на форумах ИСУОД «Школьный портал»;
- напрямую обращаться к педагогам и администрации школы посредством ИСУОД «Школьный портал»;

Родителям:

- напрямую получать информацию о посещаемости и успеваемости своих детей посредством ИСУОД «Школьный портал» в любое удобное для них время с любого компьютера;
- оперативно решать вопросы и принимать решения, связанные с обучением детей, организацией внеурочной работы;
- получать информацию о деятельности школы посредством сети Интернет через школьный сайт;
- возможность напрямую обращаться к педагогам и администрации школы посредством ИСУОД «Школьный портал».